

INTERNAL ASSESSMENT

नावः कल्याणी जगदिश सिंहिमूरे

विषयः भूगोल (सत्र पठिले)

वर्गः B.A. 1st year

(2021 - 2022)

प्रगति महिला कला महाविद्यालय
भुड़रा



(9)
(10)

प्रश्न १. मुगीलाच्या अध्ययन पद्धती स्पष्ट

उत्तर मुगीलाच्या अध्ययन पद्धती :
कोणत्याही सान शाखेचा अभ्यास कुरव्यासाळी हेगे वेगळ्या साधारण्यांचा लंबाचा व पद्धतीचा वापर केला जातो.
विशेषज्ञः प्राकृतिक मुगीलाच्या अभ्यासाकुरीता निरिक्षण व सरक्षण विषय अभ्यास पद्धती सोहळातिक अभ्यास पद्धती, नकाशे-छाचा यित्र विवेच्य अभ्यास पद्धतीचा वापर केला जातो प्राकृतिक मुगीलाच्या अभ्यास कुरसाने सामान्य पांढीखालील आणि पद्धतीचा वापर केला जातो.

१) निरीक्षण अध्ययन पद्धती :

मुशालकारस्त ही प्रामुख्याने निरिक्षणाद्वारा अध्ययन करण्याचे शास्त्र आहे कोणत्याही शिक्षकांचे उत्तराने त्यक्तीनगत निरीक्षणातुलन Pragati Mahila Kala Mahavidyaleya, Bhan

Ex-Income

Expenditure

Excess

$$\text{सुधार : य} = \frac{\text{Ex-Ex}}{N}$$

008

021

$$001 \text{ य} = \frac{1550}{10}$$

$$001 \text{ य} = 15.5$$

008

$$001 \text{ मध्यमान} = 15.5$$

02

041

SWL2

0221

lotot

IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara



प्रगती महान शैक्षणिक

प्रगती महिला कला
मंडविव्याळय भंडारा

विषय के भूगोल

वर्ग ५ वी.साः तृतीय (5.5cm)

वर्ष १२ २०२३



प्र. ३) नेहराष्ट्रातील मुद्देश्य प्रकार नकाशा सह १०
२०५८ करा, आणि मुद्देश्य घुमे हाव्याचा
जारी करा.

०- प्रतावळ :-

“निरानिराळ्या, बांध्या शिक्षा
च्या बाबुलामुळे मृप्पाठावरील खडकाचा
तुरफ्फू द्यावने तथा द्याव्या माताच्या
पातळ घुगाला मुदा, मरने नहोतात.
शोताच्या दृष्टीने मुदेला मुनिषसा-
धान, महत्त्व आहे, कारुंगा शिक्षा
सुप्रकरणवर कोतीचा विकास झाणी पंथाचा
अन्नाधान्य व गोद्यापू मालाच्य उत्पादन
मवलाबुना असते शिवया तधाला लोकांच्या
उद्यागाच्य, यापार इत्यादीचा प्रगता
शोतावर मवलाबुना असते.

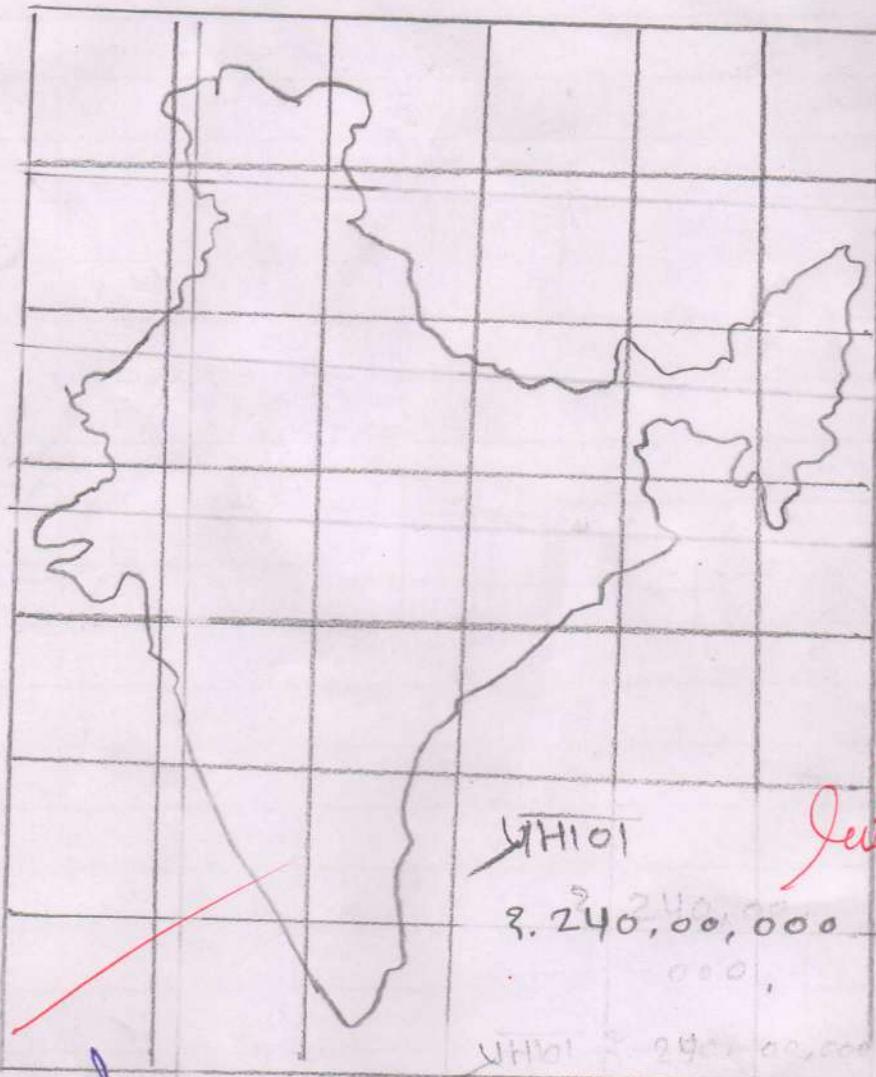
मृदूचे प्रकार आणी वितरण :-

सर्वो प्रकार
प्रकारची मृदा आढळत नाही. जारी खडक
व हवामानाच्या संचरण पारुणीमामुळे मृदा
तच्यारु हात मसल्याना प्रत्यक्ष भावात
वर्गावर्गांच्या प्रकारांचा मृदा माटूत

MHARASHTRA
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Vidyalaya, Bhand



2. cm



IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara
Bhandara (M.S.) Maharashtra
Date: 10/01/2019
Signature: [Signature]



नावः- दीर्घ देवानंद शंकर

उपनिषद नावः- पूर्णा माहित्य
कला महाविद्यालय मुंबई

विषय :- भूगोल Assignment

मा :- B.A. I

2022-23



~~प्राकृतिक मुगोलाची व्याख्या
माझेन जवळपुढे व यांनी आणो
याचे महाद्वय घेऊ शर.~~

प्रक्षतावन) :- प्राकृतिक मुगोलाची मुगोलाची पुढी पुढी सुख्य वारखा आहे. मानवाचा प्रत्येक कृती प्राकृतिक इटकांशी प्रत्यक्ष वा उप्रत्यक्षात्मक निगाडत असल्याने मानवी क्रियाची उपर्याक्ष लेभयाच्या दृष्टीने प्राकृतिक मुगोलाची उपर्याक्ष महाद्वय मानवा जाती, मानवाच्या विकासाचा शोध छोलवा तर असे उपर्याक्ष येते की त्यांने जाणले उपर्याक्ष ते उपर्याक्षाचायत फवताच. प्रगतीसाठी कृद्या उकळून छोलवे उपर्याक्ष तर कृद्या बंधेई केला आहे. आणि मानवाची वजती उक्तेह व्हाती, यावेळी शिकाय करत आपले उपर्याक्ष मिळविला तर नव्या. नव्याचे पांडी विढून ते उपर्याक्ष त्यांन मानवत

WORLD COORDINATION
Pragati Manilla Kothi

Mahavidyaaya, Bh.

- स्थान आवश्यक
- भूमितःगति होल्डिंग्स मुद्रा लेना मी, भू पूर्वाभासुखी, देह कोसला, भूमीपात्र होने या सारखा आपली घटन रोलर टेक्टोनिक्स याचा आवश्यक उपकरण
 - उपकरणी, भूकंपहाता दोष दूर करण्याची माहिती समजाव.
 - मद फूलचाबीच्या परिणामातर देह कोसला, भूमीपात्र या करावीक आपली घटतात.

x) जागातीक समस्या सोडावेंद्र्यासाठी

मेस्ट्री

- मृदाशृष्टी
 - जागृतीक तपापमान वाढ,
 - पाणी नसाऱ्गीक व्याधान संघटेचे रुग्ण
 - सागरजल पोतलीन विष्ट्री
 - ओर्केस्ट्रा वायुप्रवाह करा.
- नामांकन करा*
- pragati घटवीय तंद्र्यातील हुमालेल वितर्क रुग्ण
Mahavidya २०१३ जलातील वातावरण वाट आहे.

नावः - श्वेता मृक्ण उपरीक्ष

Page No.

Date _____

11

10

प. १ इस्तीफूर्व विकास महाने काया प्रस्तुतिपूर्व
विषयसापर परिणाम करता है 'दाटक'?

प्रस्तावना - गवमधारणा व्याख्यापाद्धति
वात्कांचा भजन शेवटपर्यंतचा असौ नृनांने
प्रसूतिपूर्व काळ या अवश्येत मालीने अपैया
प्रजूतीची, मालिसिषु रवार्च्याची, उराहराची
दक्षता उद्यायला त्वां आई जर आनंदी
आणी निरोगी असेल तर बापकु रुद्धा।
सुदूर व निरोगी टोऱ्या शक्ते अन्याद्या
आत्कावर कठी दारकांचा परिणाम होडून
उच्चारे रवार्च्या विद्याते आकिर्या रवार्च्या-
या प्रस्तुतिपूर्व विकासावर परिणाम छीतो
रेही दानांने सिद्ध व्याख्येत आहे.
प्रसूतिपूर्व
विकासावर परिणाम कुरांचा दारकांची माहिती
आणेक आपश्यानु आहे.
प्रसूतिपूर्व विकासावर परिणाम
कुरांच दार्या

- 1) मात्रेचे वय
 - 2) मात्रेचा आहार
 - 3) एकतातील RH घरफु
 - 4) आणि हे
 - 5) मत्यपान, धूमपान, तंबाकू, माटेक देणे (Drugs)



- प्र. 2) नवजात आपकाची प्रतिक्रिया किंवा पृष्ठावर्णना हे बाबकाच्या मानसिक विकासाचे महत्वाचे उर्गा १९०५ शास्त्रज्ञाच्या वाट्टुक विकास. आपकापांचा मानसिक विकास कसा होतो हे असेहाची उभगत्याचे आहे. आपकाच्या मानसिक किंवा कशा राजलात, व्यांच्या मनात कोणते विचार उद्भवलात, आपक विश्वासातीले विचार करीत उपसत्त्वातील उभगावून घेऊन महत्वाचे आहे. याला कृत्यांमध्ये कशा लघार होतात, व्यात परिवर्तीने कृत्य होण्या पागते, व्हेळत्यानीचा अद्योग्य किंवा दोष यागते हे उभगावून उभगत्याचे आहे.

नवजात आपकाची प्रतिक्रिया हे पृष्ठामध्यातील नवजात आपकाच्या शास्त्रज्ञाची असेहाचरता येतो. प्रतिक्रिया किंवा या दोन संकारण्या उभगत्ता.

(1) ~~प्रामाण्य~~ (General Activities)

(2) ~~प्रिशिप्प (कृत्य)~~ (Specific Activities)

(1) ~~प्रामाण्य~~ किंवा हे मनमा प्राप्यावृत्तीवर प्रथम नवजात आपक रहतो. पहिले रहतो महालेला पाहेया अवयव घेऊन उवाचोच्छवर सुरुद्याय असेहाच रहतो. इत्याच्यामाने असे मापदूर विषयांवरीला किंवाई कृत्य यागतो या अव-



नाव - लंगुरों कमेन्टू शिवानकर

B.A. III 2022-23

विषय - गृहशिक्षा

Page No.

Date

8
10

प्र. १. प्रसूतीपूर्व विडास म्हणजे डाय ? प्रसूतीपूर्व विडासावर परिणाम उरणारे घटक ?

प्रस्तावना :- गर्भधारणा झोल्यापासून बोल्हाचा जन्म होईपर्यंतचा डाळ म्हणजे प्रसूतीपूर्व डाळ. या अवस्थेन मातेने आपल्या प्रकृतीची, मानसिक स्वास्थ्याची, आसाराची दक्षता द्यायला हवी. आई जर आनंदी आणि निरोगी असेल तर वाळु सुद्धा सुदृढ व निरोगी होउ शक्ते. अन्यथा वाळुकर डाही घटकाचा परिणाम होउन याचे स्वास्थ्य बिघडते. आईच्या स्वास्थ्याचा प्रसवपूर्व विडासावर परिणाम होनी हे संशोधनाने सिद्ध झालेले आहे.

प्रसूतीपूर्व विडासावर परिणाम उरणारे घटक

- 1) मातेचे वय
- 2) मातेचा आहार
- 3) रक्तातील RH घटक
- 4) औषधे
- 5) मद्यपान, दुधपान, तंबाखू, भादड क्रिये
- 6) मातेचे आरोग्य
- 7) आवानिक अस्वस्थता
- 8) क्ष- किरणे
- 9) समाजिक - आर्थिक इमार
- 10) परिस्थितीजन्य घटक
- 11) गर्भविस्थेतील आहारविषयात चुवीच्या समजूती आणि त्याचा होणारा परिणाम

① मातेचे वय :- स्त्रीच्या प्रसूतीच्या दृष्टिकोनातून योग्य वय २१ ते २५ असते. या वयात



६) मातेचे आरोग्य — : मुस्स सुदृढ होण्यासाठी प्रथम

मातेचे आरोग्य शोध्य असले

पाहिजे. आई अराक्षन असेल तर मुल नीट विडिसित

होणार नाही. उदा. काढी रोगांचा बाल्कांवर अनिष्ट

परिणाम होतो. रुबेला (Rubella), उपदंश (syphilis), मधुमेह

(Diabetes). ii) आईला जर रुबेला झाला तर गम्भीर

वाढणाऱ्या बाल्काचे हड्य, मेंदु, डान, डोठे ल्हावर परिणाम

होतो. iii) गम्भीरतीला मधुमेह असेल तर तिचे वजन छमी असते.

त्यामुळे गम्भीरीची वाढ होन नाही व डाढी दोष

निसांगि होतात. गम्भीरतीला मानसिक तांग असेल तर मधुमेह

तीव्र स्क्रुपाचा ~~होतो~~, ज्याचा बाल्कांवर परिणाम होतो. (iii)

उपदंश हा लैंगिक रोग आहे. आई जर या रोगाने व्यक्तित

असेल तर बालक जन्मतः अंघ होते आणि बाल्कात

बविरता आणि मानसिक दोष येवू शक्तात.

७) भावनिक अस्वस्था — : गम्भीरी स्त्रीला आई

होण्याचा मान मिळतो आणि

बहुद्याती सुखी असते. पुढु पर्व संपूर्ण कुसऱ्या पवती

पदार्पण केलेले असते. घरानील बाकीचीही भाँडी रुग्णी

सुखात रद्दवे याची दक्षता होतात. अरा आनंदी आईची

मुले सुदृढ आनंदी - दूसरी असण्याची शक्यता असते. पण

जर आईला मुल नकोसे असेल डिंवा डाढी अडचणीमुळे

तिला बाल्काचा ~~जन्म~~ अडचणीचा वाटन असेल तर ती

दुःखी, मानसिक तांगाखाली वावरणारी आणि अलिङ्ग

होते.

सोनेंग (Song) यांनी मातेच्या अस्वस्थेत मुळे

गर्भ अस्वस्थ होतो आणि अधिक क्रियाशील होतो.

Home Eco.

Head of the D.F.T.

Pragati Mahila Mahavidyalaya

Bhandara

IQAC COORDINATOR

**Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara**



નામ: ગુજરાત પ્રેરણાલ મેશામ
વર્ગ: B.A.I (2023-24)
દિવિય - ગૃહધર્મશાસ્ત્ર

PAGE NO: 08
DATE: 10/10/2023

① કોંગ્રેસ ચાહાલખંપાલાવર ઘરિણામ કરાએ
• 6109

3.11.2 ① રાજકીય પરિષિદ્ધિ
રાજકીય પરિષિદ્ધિ નિર્મિત આછે કિંબા પ્રાથી
આછે ચાવર કુટુંબએ નિર્ભય અવલંઘન
કૃપાતાન, દેશાન નિર્મિત અનુકૂળ પ્રાથી
દીનલેલે રાજકીય નિર્મિત નિર્મિત કૃપાતાન, પર્યાય
રાજકીય કાસ્ટ્રેન્ટિયા, પરિષિદ્ધિન રાજકીય
નિર્ભય પાર્વાર છાણને, કૃપાતાન.

કુટુંબાની નિવિકારોની

કુટુંબાના વાવસ્થાપનાવર ઘરિણામ કરાએ
હા રાફ બ્રહ્માનાના હાલ આછે, કુટુંબાની
નિવિકારોની જરૂર પ્રાયો ક્યાનુચાર કુટુંબાનાવ
ઉપભૂત્ય ક્રાયનાયા, ચાહાલખંપાલાનીચે વાવસ્થાપન
કરાવે જાણતે, કુટુંબ પરીપરાગત મુલ્યાનુચાર
ચાંન ક્રાયનાયા ન્યાંચે નિવિકાર માટે પ્રસતે,
આવિ વાવસ્થાપનાનીન જરૂર કુમિ હોનો,

ક્ષાકાસ્મીક ચેંફડ.

વાકતિયા, નિવિકાર કહી, કહી જુઓછે
ચેંફડ ક્ષાકાસ્મીનુંનો તુંબે જ્ઞાને, કુટુંબાનીન
વાકતિના, મીરે ક્ષાનારૂપના મેરે કિંબા અપદ્યાન
નીને, ચંપણાંચે જુદ્ધાન હોને, કૃષ્ણ, ઘરિણામ
નીચા ચાહાલખંપાલાનીયા, વાવસ્થાપનાવર ઘરિણામ

IQAC COORDINATOR
સાનીના આભક્તિ, ક્રાયા, વૈલ્યા ચાહાલખંપાલાનીયા

Pragati Mahila Kala

Mahavidyaયુદ્ધાનાચી ઉપર્યુક્ત કરાવા, કરીની.



चुंकु पुण्यरचना

त्या वेळेस ताजी कुले व पाने उपलब्ध होत नाहीत, त्या वेळेम वाळेले पाने व कुलाचा वापर करून चुंकु पुण्यरचना करी नाहे.

चुंकु पुण्यरचना करताना निम्नभागील वाळेल्या फोड्या, कुले, भाने, कले यांच्या कल्पकतीने उपयोग करूयान येते. हे माटित्याकृ आहे त्याच रापान उपयोग आणण्यान येते. तिवा त्यांना रेण लावूयान येतो किंवा पॉरिश करूयान येते. वाळेल्या लाळी लोडाना पावसामुळे मानुन लावू वाळेले कुले कॅफे किंवा तुऱ्याचे उपयोग करताना तंमागीक बांधारानील वाळेल्या लाळी, सुर, गवत, गवाया, ओऱ्या, ठापमार्चे वोड वाजरीचे किंवा न्वारीचे कुळी यांचा उपयोग करताना. या चुण्यरचनेने रेषा १०० अडारावे प्राधान्य दिले आणेते.

तंरंगती पुण्यरचना

चुंकु पुण्यरचना करताना प्रकार्यी रचना करताना. सा यामध्ये पांढी येउन त्यामध्ये अशारीनीने कुलाची रंगता करानानी ती कुले तंरंगताना विसराना. मस्यापानी आण्युक्त कुले लावून याप्रेक्षणी याती



नाव :- निकिता नारायण किंशुकमा
B.A. II - 2023-2024

प्रिष्ठय - गृहशशीलग्र

Page No.:

Date: १०/०८/२३

१. माणाची वार्षा लेटू, आरोग्याचे परिमाण सोविरसर समजावून सांगा.

उत्तर :- वार्षा :- मानवाला जिवंत राहण्याकारीता आधाराची आवश्यकता असते. आदारामुळे भक्तीचा मूळ तर भागवत्या जातेय पण त्या बरीबर इतरही महत्वाचे कार्य मिनाद्वारा पार पाडल्या जातात. "शशीराचे पीषण ज्यामुळे हीते त्याला मन असे महातात."

प्रास्तोविक :- कुठल्याही भक्तीची स्वारूप्य उत्तम राहण्यासाठी शीघ्र आदार मिळेगी आवश्यक आहे. शशीरास उत्तम पीषक युक्त आदार मिळाल्यास अकाळी निरामय जीवन जगते. तसेच भक्तीची कार्यक्षमता, पुनानीमिती, क्वार्थ्याली, आदाराच्या दृष्टिप्रबंधलेबून असते. भक्तीला शीघ्र प्रमाणात सर्व पीषक घरकू युक्त आदार द्योयला हवा. करण भक्तीची स्वारूप्य महाते एवढी काळी शारीरिक स्वारूप्य नाही तर मानासिक आरथिक्याली उत्तम भसायला हवा. आरोग्य व अन्नाचा जवळचा संबंध प्राप्त.

M.M.



- ब) प्राणीज खाद्यपदार्थ - १) दुध व दूधीय पदार्थ
 २) मोस, भासे
 ३) अडे

२) अन्नाच्या कायमिजार -

- ३) उष्णता व शक्ति उत्पादक - १) वृत्ताधान्य
 २) केदमुळे

ब) शरीरनियंत्रिक - १) डोकी

२) वलविष्या

३) दुध, दूधीय पदार्थ

४) अडे

५) भोस, भासे.

तृष्णाधान्याचे महत्त्व :-
 मारतीच्या आदारातील

महत्त्वाचा दृष्टक म्हणजे तृष्णाधान्य हीय.

त्रृष्णी व शक्ती मिळून आकाशी तृष्णाधान्य

महत्त्वपूर्ण आहेत. सेपूर्ण जगत

तृष्णाधान्यांचा उपयोग वेगवेगाळ्या रूपात

कमा. जास्त प्रमाणात करण्यात येते.

तृष्णाधान्यांमध्ये गहु, तोंदुक, ज्वारी,

बाजरी, मका, रागी, आदे, इत्यादी

या समावेश झोवी सर्व तृष्णाधान्याचा



नाव! कृष्ण दुर्घाल शीर्ष
B.A.I - 2022-23
विषय - गुणक्रिया

classmate

Date

Page

10

मुख्य अशेषास्त्रात्मा त्याच्या निंदा वृहं अशेषास्त्रात्मा
लिखिता आणारा व त्याचा हैनं दिला
जीवनातीप उपयोग स्विकार निहा.

उत्तर: प्रस्तावना मुख्य अशेषास्त्रात्मा ना भवात्या
जीवनात्मा विषय आहे. दर्तमानात्मा न
है विषय विद्यार्थी नांगमहश भवित्वाय नोंदविषय
आहे तसेच बुद्धिमत्तेच सफरस्यात्मा स्फुर्ती
जीवनामधी आवश्यक असा हा विषय
आहे.

मुठ्ठ्याची खालीचा अवांगी विकास होता
असताना त्याचा आविहार समाज मनव्या
जाती. घरे किंवा घुर्डे है समाजाचा मुळ
अज्ञान घुर्टले आहे. घुर्डे तसी लाय स्मृती
सालव्याकाऱ्या करिणा. भवित्वाची वृक्षामध्या
बळवात असत. प्रका इमारतीमा हार बनविष्यावे
लाय काळी वृक्ष असते. झुन्या काळातीती
स्मृतीमध्ये निमाय करते. ही एक लोका

मानुषांची वृक्ष आहे. भार भाव्या काळात
यसांवरी निर्दिश करता विने वृक्षात होती.

શાબ્દિક નિયમ આંગુઠનું કેતાત.

જોકું બીજું સાધારણ પત્તો વ્યવસ્થા પણ હું
 હી આત્મિય મહત્વાદી જાણા જોઈ માન્યુપી
 ગરજા અમર્યાદિન અસતાત. કેંદ્ર પરંતુ ભર્યાણ
 સાહાનારસા ખારચાને. ચાલુ ગાજાંચી ફૂલી
 કારી નફળજ કૃષ્ણાંશુસ્થાપન હુંથી. મુખ્યમંજુલિવં
 માનવીએ વ અમાનવીએ સાહાનસપલ્લુ અસતે.
 એ ત્યા સાહાનસ્યાંપલીશા યોર્ય ઉપરોગ
 ફેસા કારાયસા હે ચા ફાંદોન ક્રિકાવિને
 જોત.

૩) વાસ્તુ જારીરા ? માનવાથી ઊર્જાશક ગાજાંપણી
 પણતા હી એક આવફયણ ગરજ જોઈ. ઓજરચા
 સુગાણ તર વસ્ત્રાબા વ્યતીન્દ્યા જીસણાત
 અતિથિ મહત્વાદી સ્થાન સ્પાટ જોખુંથે અનુભૂતિ.
 વર્ષાસાસનારસા ઝાંનાભુક્તે વ્યતી વસ્ત્રાન્દી ચાચ્ય
 નિયંત્ર કરું જાણો વ ત્યાભુક્તે ત્યાચે વ્યતિસ્થ
 રૂણ ફિલ્ખે.



Home - Eco.
 Head of the Deptt
 Pragati Mahila Mahavidyalaya
 Bhandara

PRAGATI
 COORDINATOR
 Pragati Mahila Kala
 Mahavidyalaya, Bhandara

नावः - डॉम्पल झुंबेल तके
B.A.I. - 2022-23
विषय - गृहशास्त्राचा प्रयोग

CLASSMATE

Date _____

Page _____

08
10

गृहशास्त्राचा प्रयोग त्रिंग गृहशास्त्राचा प्रयोग शाखा व स्थाया देनारेत जीवनातील उपयोग सविरक्षार लिदा.

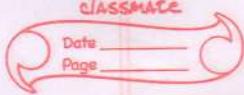
उत्तर - प्रस्तावना - गृहशास्त्राचा दा सर्वप्या जिंदाळाच्या विषय आहे. वर्तमानकाळात दा विषय विद्यायीनीमध्ये आकृष्य लोकप्रिय आहे. मसेप कुटुंबातील सदरथांच्या सुखी जीवनासाठी आवश्यक आस्या दा विषय आहे. कुठलाई राष्ट्राच्या सर्वांगीन विकास बघात इसताना स्थाया आद्यार समाज मानव्या जाती. घर किंवा कुटुंब दा समाजाचा एक आभिन घटक आहे कुटुंबाचे कार्य सुनित चालण्याकरिता गृहिणी महत्त्वाची भूमिका बनावत असते. एका इमारतीचा घर बनविण्याचे कार्य गृहिणी करत असते. जुऱ्या काळाती गृहानिमित्ति करणे ही एक कला मानव्यात आली आहे. प्रारंभीच्या काळात यासंबंधी श्रीहान धरातील विषय जात दीपि.

परेसु आजकाल समाजात अडीक परिवर्ती इती

असून गृहिणी वोजगाराकरिता धरावाई व

प्रतिकृती. मिळा घराबृद्धीरील व घरातील

IQAC ACCREDITED
Pragati Mahavidyalaya, Shantadurga



दी अंतिम महात्मा ची शाखा आहे मानवी गरजा
अमर्यादित असतास परंतु मर्यादित गरजा
साधारणांच्या साधारणीने या गरजांची पूर्णी करणे
मुद्दावजे गृहव्यवस्थापन होय. प्रत्येकजपाठ मानवीय
क अमानवीय साधनसंपत्ती असते व त्या साधनसंपत्ती
च्या योग्य उपयोग करता करायच्या हे या शाखेत
शिकाविले जाई.

उ) परतशास्त्र ०- मानवाच्या आवश्यक गरजोपेकी
परत दी एक आवश्यक गरज आहे आजच्या युगात
मर पश्चात्ताळा व्यक्तीच्या जीवनात आंतिकाय महात्माचे
स्थान प्राप्त क्षिळिले आहे परतशास्त्रात्ताळा बांधामुळे
व्यक्ती परतांची योग्य निवड करून काफी व त्यामुळे
त्याची व्याकुमात्र उद्दृष्ट दिसते.

६) मानवीकास ०- दा शास्त्रात शिशु गमति
असल्यापासुन त्याचा क्षाप्तकर तिकास दीत जाऊ
याबद्दल माहीती प्राप्त दीत असते मानवात जन्माया
मूळ मुख्यपथत अविक प्रकारचे शारिरिक

(21)
Home -
Head of the Deptt.
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara



① अङ्गनात्मी व्याख्या निहून, कारोवारात्मी
 परीमांग भाविस्तार समजवून आँगारु
 उल्लः— प्रस्तावना →
 नोनवाबा जिवण अस्त्राकारी
 आधुनिकी आपश्यकारा असले. आधुनिकी
 गतीशी शक्ति नै सागरल्या ज्ञातेन्द्रा,
 परी त्राच्य बरोबर उत्तराती भवत्वात्य कारी
 अङ्गनाकार साक पार पात्रा जातात.

शोहरा —
 आशीर्वदी पोषण ज्यामुळे तीते
 याना अङ्ग असे रक्षणात

अङ्गनात्मी कारी चुनिअसभाणी —

1] आशीर्वदी कारी

2] आमाजिल कारी

3] मानिल कारी

4] भास्तुलिल कारी

ममा

Mahavidyalaya, Bhandara
 Pragati Mahila Kalyan Sahayak Sangat
 Pragati Mahila Kalyan Sahayak Sangat
 Mahavidyalaya, Bhandara



— व्याख्या —

व्याख्या जेवा कूनी आणि कुंव मानसिक
विषयांमधील होते असते, त्यावेळेस शोषणातील
अनोख्याकृति किंशुभागी तसेच जाणील्ये
तांप्रमाण नियंत्रित हेवयसाठी उद्या
त्रमात्रात उपर्युक्त उर्जेचा व्यय
होतो, त्यातील आवार घ्यापचाच असे
+१०१८१८.

आवार घ्यापचाच फैलव विनाम
करावारे घटक —

आवार घ्यापचाच फैलव सुनील घटक
मध्याविल करावाला

1] जाणील्या आकर्ष

2] जाणिल्या प्रज्ञन

3] वय

4] आवारक पांडित

5] मिळगी

6] मानसिक

Shrikrupa



Home
Head of the
Pragati Mahila Sangat
Bhandara
Bhandara
Shrikrupa

नावः - शुक्रेश्वर शोशन निंबालै
B.A III. 2023-24
विषय - गुरुद्वाराएँ

PAGE NO.:

DATE:

09

TO

प्र० बाजू विळासनशास्त्राची व्याख्या सांगण वृहदी
विकासातील फरक संपूर्ण करा.

उत्तर प्राचीताविक:-

बाजूविळासनशास्त्राची महत्व दिवसेतेहि
वरसु ज्ञीकांना पूर्वी पद्म भागाने आहे. सामाजिक
परिशिथी बदलानी आणि कौटुंबिक समस्या वाढाऱ्या
पिश्चेन्न कौटुंबाची इच्छाव्याने पाठ झाली. यात्य
आईपडिले दोघेही कामानिमित्त उराखाही पद्म
भागाने. भादान मुजांना वाढविण्याच्या प्रश्ने उभा
राहिला. यात्य पालूकांची मुजांकडून भरमसाठ
अपेहा, जीवही संपदा, कॅम्प्युटर्स, टी.व्ही. -
इंटरनेट यासारखी आकृष्णक साधाने, यात मौजा
इल्या भर... या सुवर्णाची मेल घालून मुजांना
उत्तम ताहेने वाढविलू, यांच्यावर योग्य संस्कार
करणे हा पालकांसमार जिकिरीच्या प्रश्ने उभा.
राहिला आहे. घाजीविळासाच्या विविध स्थिती-
द्वारे, संशोधनाद्वारे, निरीक्षणामुळे पालकाना
योग्य मागदिशान प्राप्त होऊ, शाकले. या
हुणिटक्कीनातुन घूमाविळासाच्या इतिहासाचे
अपाळोकन करणे असायाचे उरवो:

+ बाजूविळासाचा अर्थ:-

दृढलानी गुरुकुले नव्हत झाली त्वावी प्राचीन
दृष्टवरानाच्या आपल्याना ह्या तसा त्रुष्ण
प्राचीनाची वृत्ती निमित्त झाली घाजीसंगोपना
Left COORDINATOR
Pragati Vanita Kala
Mahaviraya, शंखदगी माला खरे की, प्रोटोक्या + नी-

वाळकाच्या जन्मानंतर व्याख्या भस देणे
अनापरत्यक असते.

① डी.सी.जी.भस :- क्षय या रोगाची भस.
पहिल्या महिन्यात ह्यापी ही भस दिल्यानंतर
दोन दिवसांना ➔ सूज कमी होते. 6 व्हे 8 माहाव-
ड्यांनी इनेक्शन दिल्या ठिकाणी फोड येतो.
फोड पुढीन व्यावृत द्रव वाढतो.

② ट्रिपल डोस (डी.पी.टी.-ची भस) :- वाळकाच्या
हृष्टसूप, घानुवात व डांग्या खाकला या सूंगा
या प्रश्नादृष्ट भस त्रिसूच्या महिन्यात ह्यापी.
एक महिन्याच्या अंतराने हीय भसपरत ह्यापी
जेवर पुढी एक महिन्याच्या अंतराने हीय भस
त्रिसूच्यादा ह्यापी. या भसीना ट्रिपल अंटी-
जेव लिंगा डी.पी.टी. उद्द्यतीन असे महातात.

③ पाहिला बुरटर डोस :- ट्रिपल अंटीजेन्या
परिणाम एक वर्षांनंतर कमी होतो. + हिंदून
वाळकु दीड वर्षाच्या झाल्यावर हीय तीन्य भस
परत एकदूर ह्यापी. ह्यामले वाळकाच्ये शारीर
भवषत द्वाऱ्या त्याची या रोगाविश्वदृ प्राप्ति
कारणावरी निर्माण होते.

④ दुसरा बुरटर डोस :- वाळकासु ५ ते ६ वर्षांच्या
दरम्यान ट्रिपल अंटीजेन्या डोरु द्युर्योग.
Home - Eco.
Head of the Deptt.
Pragati Mahila Mahavidyalaya
Bhandara.

IQAC COORDINATOR

Pragati Mahila Kosh
Mahavidyalaya Bhandara

નામ :- અણીતા જાડોળ વૈદેહ

B.A.I - 2023 - 2024

વિષય - ગુરુદ્રશ્યાસ્ત્ર

Page No.

Date

09
10

પ્રશ્ન 1) ગુરુદ્રશ્યાસ્ત્રએ કોણાંચાણી દેન જાણાલિનું
થાયા / ફોનિન જિવનાન અધ્યોગ સાવિસાર
નિછા?

ઉત્તર :- પ્રશ્નાનું \rightarrow પ્રાર્થનાવના : => ગુરુદ્રશ્યાસ્ત્ર
એ સંવિષ્યાજ જીંદગીયાબાજ રવિષ્ય આછે.
વર્તમાનનું કાત હું રવિષ્ય વિદ્યાધ્યાનીમણે અનિષ્ટય
લોક રવિષ્ય આછે. પરસ્પર કંદુબાળીના સંબંધોનાં
ચ્યા સુખી જીવનાસાઠો આવર્ષયનું અસા હું
રવિષ્ય આછે.

કુદ્દલ્યાણી જાણ્યાબાજ જનરિયો રિચાસ્ય
બદ્ધાન અસ્ત્રાનું ચ્યાપ્યુ આણ્યાર સ્ત્રીઓ માન્યાન્ન
ખોતો. હું કિંગ કંદુબ હું સ્માઝાયા પુંચ આમેળ
બાટક આછે. કંદુબાયે કાર્ય શુરુદીન ચાલંચાયીના
ગુર્હણો ગ્રહણાચી મુસીનું વ્યાખ્યાન પ્રસ્તુત.
પુંચ કસ્તૂરીલા હર બનાવંચાયું કાર્ય ગુર્હણો
અનુભૂત અસ્તો જુન્યા કાકાલહો ગુરુનિમાંનો
કુદ્દો હો પુંચ કલ માન્યાન્ન આલી આછે.
પ્રાર્થનીયા કાકાલ બાંધબણી શિશ્યો લારાંદ
હિંજ ખોતો. પુંચ આબદ્ધાલ સ્માઝાર અનેક
પાર્શ્વતન કાલી જોહેલ હું ગુર્હણો જોજીયા-
કાયા હર વાણેર પ્રદત્ત બાંદેન. લિલા
લાંબાંદેન ર કાલીન બાંશ / હોંદી મુસીનું
ઘર પાડન આછે - હ્યા વિજયાસ્ત્ર શિશ્યાનું
સ્ત્રોય ચા દુલ્લો મુસીનું રતમચાયું પારપાડત
બાંદેન.

IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda



प्र० २) कलेच्या तत्त्वाचे आविष्कार किंवा संशोधन व
व लक्ष्य आवावत साविस्तर लिहा.

उल्लः १) प्रासादाविष्कार - प्रत्येक कलाकृतीमध्ये घरेलु
मुख्यकाळा (प्रिशकाळा) शेहसाजावट दृष्टी यांची.
निमित्ती करूयाकरीतर काही सिद्धांतांचा उपयोग
करून उद्देश्याकृत डूसाते. या तत्त्वाच्या सांघार्यानेच
कूलाकृतीच सौदेव व आकृती निमित्ती कराता
असेत. तुठळ्याची सजावटीत कलेच्या मुलबद्दक
जेवा तुरू कलेच्या तत्त्वाचुटारू उपयोगात आणला
तर सुदूर भाजावट दोल. कलाणी अंदावट
कलेच्या दुर्दृक्षेनातुर शोद्यु खाली आहे.
विनंग नाही दृष्टी घरकू महापु
कलेची तंत्र आहेत. प्राप्त एवज्या मल्ल,
दृष्टी कला महांगे दृम्या खालेच्या वासनेची पुरी
दोय, आपल्या श्वेत इच्छांची पुती कलाकृती
कलेच्या करतो. आपल्या हराची सजावट
काढत असनुसार वर्गीकृतीला वर्कशेष्या तत्त्वा-
संविधानी माहिती द्वारा असल्यास योग्य घरेलु
प्राप्तावट करू शक्ते. याकरिता कलेच्या
तत्त्वांची द्वाना संशोध्याना मिळालू उद्देश्याकृ
उपयोग. कलेची तंत्र तुकारू पाच आहेत. ता
यालीकृतप्रभाव

कलेची तंत्रे :-

१) प्रमाण (Proportion) २) अनुप्रदेशन

B
Home Eco.
Head of Deptt
Pragati Mahila Mahavidyalaya
Bhandara.



Pragati Mahila Mahavidyalaya
Bhandara

नाव. रोषानी विलसन मुख्यकृते

B.A. III - 2023-2024

विषय - घटकशिक्षाकर्ग

Page No.

Date

08

10

प्रा ① घास विळासशास्त्राची ख्यात्या सांगेन घृष्णी
विळासातील फरक स्पष्ट करा

उत्तर: घासातिले ३-

घासाविळासशास्त्राची माझ्या
दिवसें दिवस भोजनापाट लागले असेहे, सामाजिक
परिस्थिती अदृश्याची आणि कोंडुंबिळ समस्या
वाढल्या विष्णीन छुटकाची अपाव्याने वाहू
आली त्यातच आईवाईस दोषेही कामानेमिरवा
हराबाहर पडू भागला. भृत्यान मुलांना
वाढविण्याचा मृशन शुभा राहिला. त्यातच
पासळाची मुलांकडून भरमसाठ अपेक्षा,
जीवधेणी स्थृती, इंफ्युटर्स, टी.डी.इंटरनेट
यासारखी आकृष्णक साधने त्यात मोबाइलची
झार... या सर्वांचा मोठे घासानुन मुलांना
उल्तमा टांडेने वाढविले, त्यांच्यावर चोर्या
अंसर्हार करणे हा पासळांसमोर जिकीचा
मृशन शुभा, राहिला. आहे घासाविळासात्या
विविध सिद्धांतारे, संशोहनांनारे, निशेक्षणामुळे
पासळांना योर्या भागीदीन मापू होक्ते शकते.
या दृष्टिकोनातून घासाविळासात्या डितिहासाचे
उपित्येकन फरवणे अगत्याचे दरवे.

ICAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandar



बालाची बोगस्तिषंख्या यांत्रजी
व्याच्या जनमाषुकी सुरु होते. शरोदरावरचेत
ज्ञीने पुढीलस्तमाणे छनुकीताविरुद्ध
भस टोचून हुयावी.

~~शरोदरपत्राच्या कापहा~~ दोस
५ ते ५ महिन्यांच्या दरम्यान १ भांडोस
५ ते ६ महिन्यांच्या दरम्यान २ भांडोस
८ ते ९ महिन्यांच्या दरम्यान ३ रा डोस

Home - Eco.
Head of the Deptt
Pragati Mahila Mahavidyalaya
Bhandara

IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara



नाव! . पायल कापगाळे
B.A.II 2022-23
विषय - गुणवृत्तिकारा

Page No.
Date

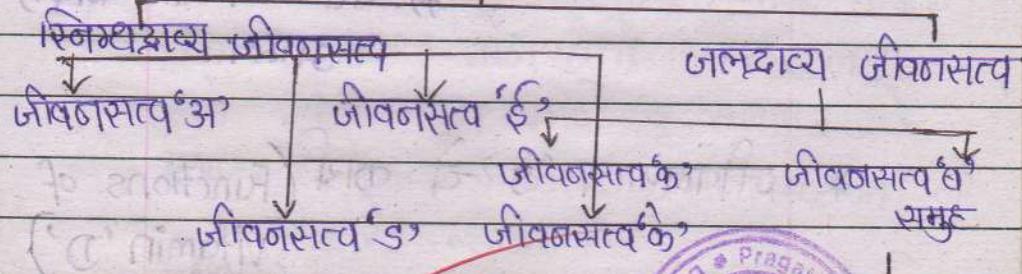
09
10

प्रश्न) जीवन सत्त्वाचे वर्गीकरण करा जिवन सत्त्व (S) चे प्राप्तीचे साधने व अभावाचे परिणाम सो बदल अविस्तर लिहा.

⇒ जीवनसत्त्वांवा त्यांच्या गुणवृत्तिनुसार दोन भागात विभाजित कराव्यात रोते.

① जलदाव्य जीवनसत्त्व ② रुग्णदाव्य जीवन-सत्त्व

जीवनसत्त्व



1. जीवनसत्त्व 'वं'
2. जीवनसत्त्व 'वु'

Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda

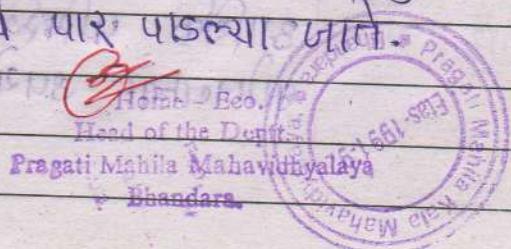
मध्ये प्रश्न २) अळ्णाचे कार्य
 ⇒ अळ्णाची कार्ये:

① आरिरीक कार्य (physiological function)

मानवाने अळ्ण घृणा केल्यानंतर त्यावर पाचकरसांची प्रक्रिया होडुन त्याचे शोषण केल्या जाते व अळ्ण शरीरात्या पुढे भाग बनल्या जातो. आरिरीक कार्यांतरात शरीराची वाढ, उजा, उत्पादन व संस्कारात्मक कार्याचा समावेश होतो.

अळ्णाता उपास्थित असलेली प्रशिक्षणे, खनिज व पाणी ह्या तिन्ही लक्षणांमुळे शरीरखूद्दीर्घे कार्य पार पाडल्या जाते.

TQAC COORDINATOR
 Pragati Mahila Kala
 Mahavidyalaya, Bhandara



नाव : - सुरेश्वरा शोक्तन निंबाले

B. A. II - 2022-23 Date 17/11/22

विषय - गुहाधृती। No.

०९
१०

५१) जीवनसत्त्वाचे वर्गीकरण करा. जीवनसत्त्वाचे
इच्छा प्राप्तीचे साधने व आवाहाचे
परिणाम चालूदार संविस्तर अलिहा.
उल्लङ्घ - जीवनसत्त्वाचे वर्गीकरण :

जीवनसत्त्वाचे

वर्गीकरण च्यांच्या विरधळात्माच्या
क्षमतेवरून केले जाते. जसे काही जीव-
नसत्त्वे पांचाल विरधळात व्यामुळे
च्यांना जानदाऱ्ये जीवनसत्त्वे मृदूलात
अदा. तर जीवनसत्त्व व समुद्र आणि
जीवनसत्त्वे खिरद्या माहियमात्र विरधळात
च्यांना खिरद्याऱ्ये जीवनसत्त्वे मृदूलात
अदा. जीवनसत्त्व 'अ' 'S' 'ई'



TDAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhopal

काळोव दा आजार वाढतो.

* कारण -

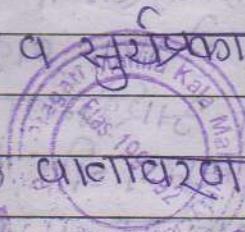
① जीवनसत्य डूऱ्यी कमतरता काळ्यामुळे
काळ्याम व कासफोरस्यो शोषन जीट
होव नाही. यामुळे हाड कमजोर होताव

② भद्रान आवड्यालील क्रिया नीट होव
नाही. वजीवनसत्य डूऱ्या अभाव निमित्त
होतो.

③ आहारात पोषक घारांची कमतरता असेले

④ शुद्ध व्या व सुरक्षिताचा न मिळो.

~~IQAS COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bharat~~


B
 Home / Eco,
 Head of the Deptt.
 Pragati Mahila Mahavidyalaya
 Bandra.



Name : Payal H. Kapgate

Class : B.A. 3rd year 5th sem

Sub : History

2022 - 2023

Assignment



mm

mm
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara

प्रश्नां १। राष्ट्रसंघ स्पष्ट करा ?

→ * प्रस्तावना :-

आंतरराष्ट्रीय सुरक्षा व शांतता याच्या संवर्धनार्थ पहिल्या महायुद्धानंतर अध्यापण भालेली जागतिक संघटना (२८ मुग्रिल १९१९) तिची बीजे तत्पुर्वीच्या कंटरनेशनल टेलिग्राफिक युनियन (१८३५), युनिहस्तिं पोस्टल युनियन (१८७४), रेडक्रॉस (१८६३), हेचा परिषदा, हेचा द्रोहचुनाव इत्यादी संस्थांत आवृत्ताम.

विद्युन्ना, कॉम्प्यूटरनंतरच्या शंभर वर्षाच्या कालावधीत (१८१५ ते १९१५) शाजनीतिक मसलाता द्वारा राष्ट्राराष्ट्रांतील युद्धे मर्यादिता करायात वळ्या राष्ट्रांना काही अंशी यश भाष्मले तरी या, मसलाती प्रासंगिक स्वरूपाच्या होत्या. त्यामुळे गुप्त राजन्याच्या द्वारा चालू असलेल्या नवीनीकरणकारणामुळे आंतरराष्ट्रीय राष्ट्रकारण संशय वा तात्पुर्वीच्या ग्रस्त झाल होते.

पहिल्या महायुद्धाच्या अंतरोरीस यान स्मारक, लॉड रॉबर्ट सेसिल, लिडॉ बूहवी इत्यादी मुत्सद्यांनी पूढाकार घेऊन भिज्ञ राष्ट्राची तुक संस्था असावी, या कल्पनेया पुरस्कार केला. वुड्रो विल्सन यांनी अमेरिके-च्या प्रातिनिधिवृष्टां १९१८ मध्ये नोंदा कलमी शांतता कार्यक्रम सादर केला. त्यांतील शोवत्त्या कलमात राष्ट्रसंघ निर्माणीची

* संदर्भ वृच्छा :-

mr.vikaspedia.in, Renuka College.

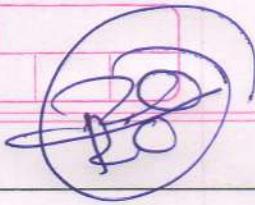
* पुस्तकालय नाम

शंखुकल शिव संघ चुनौती पुस्तकालय

* संखुकल २०९८ संघ



IQAT COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda



Ku. Damini Suresh Kadeo

Pragati Mahila Kala Mahavidyalaya
Bhandara

Class - B.A IInd year 2023-24

Subject - (History Assignment)

Teacher - Dr. Kalambhe Sir



IQAC COORDINATOR,
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara

प्रेमातील चलो जाव आदीपन

प्रस्तावन : मारताच्या, सांगत्य
नदव्यामध्ये "चलो जाव" - चकवटीन
आपले ह्या आगांचे चकवटे स्थान, शब्द
करून आहे या चकवटीचे गीतीरय
कठाचे ही चकवटे सुना दृष्ट्याआणीही
चकवटीचे अद्यव्य संदर्भमा गाहा तसेच
कोंकणाच्या महाराष्ट्रीय लेखांना, अरकारी
कैदीन घालते यांची ही चकवट
विट्ठा आमांडाळा पुरे हायगुन
दाळव दोत.

चाकांगास दिवलीच महा-
जुध्याने बऱ्यावर्ती वळा घेतो होते.
ज्यावरे पलंदा वर्षवरू छळा याणा,
दोस्रे राहिंचा जुधा यात डसल्याने
दिव्यान्तराच्या क्रूरा झोड्याने झावळक
याची निंदा विट्ठानी झाली
१५ जुलू १९४२ शेंडी वडा शेंडी
कोंकण कायकारीने तसेच दीच्या उराव
पास केला. या दिवावस्य ४ डिसेंबर
१९४२ शेंडी झुकडे शेंडी कावळ्या कुल्लेश्य
- या अस्तीन कावतीचे राहिंचे क्षमता
- ने गंगुरा दिली



निष्पत्ति :-

१९६२ द्वारा प्रदर्शित कृष्णसमा
मिळालेला असांख्यकी गारी :-

- ① सरकारने दुपशाहीचा मार्ग अवश्यक
ही प्रकल्प दुपश ट्राक्टरी. संघर्ष देणारा
पोलिस आणि सैन्यांचे राज्य उत्थापन
आले.
- ② आंदोलनात घनतेचा योग्य नेतृत्व मिळाले
नाही.
- ③ कृष्णसमा ओंकारामारु प्रकल्पक घटकांचा
होती.
- ④ प्रकल्पक यशस्वी करव्यासाठी सुनियोजित
रोपणा कार्यक्रम नेतृत्व आवश्यक होत.
- ⑤ सांवदी पक्ष व मुस्लिम लिंगांचे संहकार
कुले नाही.
- ⑥ मुस्लिम लीग ह्या आंदोलन पासून
अविभाग होती.



IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda

18
90

माझी सोमेश्वर अराजक
प्रगती महिला उन्नयन महाविद्यालय
मंडीर

विषय : इतिहास

B.A III Year

6th Sem

2023-24



M.M.
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda

अनुक्रमानिका

इजराइल

- ① प्रस्तावना
- ② सांकेतिक चिन्ह
- ③ प्राचीन इजराइल आणि यहूदी
- ④ अरब इजराइल युद्ध
- ⑤ इजराइलचे आयुनिक राज्य
- ⑥ इजराइलमधील धर्म
- ⑦ इजराइल दमास युद्ध
- ⑧ युद्धविराग
- ⑨ निष्पत्ती
- 10) संपर्क ग्रंथ



IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandardara

ઇઝરાઇફ્પચી સ્થાપના



પ્રસ્તાવના :-

ઇઝરાઇફ્પ રાજું અશા દેશ આદે જ્યોને શાળુની વેઢપ્યે અસુનણી ત્યાંના અછચનીત ઠેવતે આદે ભારતાતીએ કેરળપેક્ષા હૈત્રફલાત પદાન આદે દા દેશ આબ બગાતીએ મૌદ્યા દેશાપેક્ષા પ્રથેછ બાબતીત પુઢે આદે ઇઝરાઇફ્પચી વૃત્તિચર સંસ્થા મોસાદચા નુસત અખ્યેઠ કેળ્યાને શાસ્ત્રના કેટાંબા યેતો ૧૯૪૮ ચા દિવશી ઇઝરાઇફ્પને રહ્યતઃ એ રહ્યતણ રાંદ્ર ઘોષિત કેળે ઇઝરાઇફ્પ રાંદ્ર દા અરહસ્તાનમણે રિથત રાંડ દેશ આદે દ દક્ષિણ પુર્વ મૂમણ્ય સમુપ્ત્રાચા પુર્વ ટોકાચા રિથત આદે યાચા ઉત્તરાચા પેબનોન પુર્વીચા સિરીયા આણિ જોડીન આણિ પશ્ચિમેસ ઇજિપ્ત આદે મધ્યપુર્વેત અસાયેચા દ દેશ જાગતિક રાજકુલારણ આણિ ઇતિદાસાચા ટુફ્ટીઝોનાતુન દુપ મદત્વાચા આદે ઇતિદાસ આણિ પ્રાચીન ગૃથાનુસાર જ્યુંચે મુખ નિવાસરથાન અસાયેચા ચો બ્રાગાચે નાવ બિશ્વન ઇસ્થામ આણિ યદુદી ઘમતિ ઠળકુપણો વાપરાયે જાતે જ્યુ મધ્ય પુર્વે આણિ યુરોપાચા અનેક ભાગાત પસરતે રાંકોણિસાંચા શાતકાચા પુવધિતિ યુરોપમધીએ જ્યુચા છાવામુખે યુરોપીય જ્યુ ત્યાંચા કાણાતુન પચ્ચન જેરસમેચ આણિ ત્રાસિપાણચા ભાગાત ચેવુન.



★ रूपरेखा

- ① https://en.wikipedia.org
- ② https://www.bhashkar.com
- ③ https://hi.m.wikipedia.org
- ④ https://hi.m.wikipedia.org

mmel



mmel
IQAC COORDINATOR,
Pragati Sahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda

नाव - कृ. घेताली हविहास शेंडे

प्रगति महिला कला महाविद्यालय,
भोंडारा

विषय - इतिहास (III sem)

शेळ नं -

वर्ग - B.A II

2021 - 22

checked
M.M.W.



~~M.M.W.~~
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda

प्र. ① १८५७ च्या उठावाचे पारखण

प्रतापना -

भारतीयांनी १८५७ महिने इंग्रज सत्तेविरुद्ध केलेला उठाव काढी इतिहासकार या उठावास बंड महातात, तर काढी ल्यास स्वातंत्र्यच्युद्ध म्हणून गोऱवितात. १८५७ च्या उठावामार्गे राजकीय, अनार्थक सामाजिक, धार्मिक व लष्करी अशी अनेकविषी कारण होती. १८५७ पुर्वी डलहोसी या गावहांरि जनरलेने झासाब, कुर्बा, सिंध, पंजाब व ब्राह्मदेशातील पेश्हे हे प्रांत हस्तगत केले होते: गाहिंचे दलक वारस नामेच्युर वरून सातारा, साक्षी, नागपूर, भोद्धा, जेतपूर, संबळपूर अशी संरथाने घालसा केली ल्याय मुहियावर उसाचा बाजी-रावाचा दलक मुलगा लानाशाहेव याचा तनयो बंद केला; अन्यपरिचित कांडभाराच्या निमील्याने डलहोसी अयोद्येचे शास्त्र व निजामाचा वहां प्रदेश लाभ्यात घेतला. ल्यामुळे लालानमोऱ्या सर्व संरभानाव असंतोष निमिणि झाला होता. संरचाने यांना क्षाल्यामुळे ल्याच्यावर अवलंबून असलेले लोक व ऐनिक बेकार झाले. १८३३ पासून १८५७ पर्यंत इंग्रजांनी शास्त्राज्य विस्तारासाठी अनेक भुज्ये केली.

ल्यात म्हटले आणे की, त्या उठावात उल्लंघनातील १८ जिल्हांत पल्येकी ३०,००० उलेमा व महाराष्ट्रातील विह्याचा ६२ करून्यात आले होते.



(10) जागातीक

ग्रजाना अनुकूल - या उगवा-
त्या पुर्वी

मुक्तेय शक्तिकृ वाळ असेलेले क्रमयीन चुळध
शरूण त्यात इंडिया विजयी साले होते. क्रमयीन
चुळधार्हा बंडुज जोजा मोठया काल्यामुळे त्यांना
शहरात भासला. नेशी छंवाल्याकृ लड्यासाठी
त्या फोजा दपरल्या भाल्या तसेच. ई.स. 1856
मध्ये चीनमधील अफुन्या चुळधार्हा बोर्ड याला
होता.

(11) द्यावीक साहऱ्याता - भारतार्था अतिशीवाज
पंपरेकडे योग्य महा
दिले जाईल. हे भाश्वासण होण्यात आले होते.



ग्रन्थालय
ग्रागती नानी काळ
ग्रन्थालय

18
29

Assignment

Name :- Steema Devdas
Mehraam

Pragati Mahila College Bhandara

Subject :- History
2020-2021

B.A 2nd Year III Sem

checked
Jyoti Roll No :-



Minal
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara

पृष्ठा - 1)

1857 आ 30 अप्रैल

परिषिद्धान

प्रश्नांक 1) प्रश्नांक १ =

1857 आ संघर्ष

भाजेक दुष्टिकोनातुन उत्तरान महल युद्ध
 रस्तेले असुन याची पार्श्वभूमि विकाषन:
 लॉड डलहोसीच्या काठात तयार झाली
 संघर्ष हा क्रिटीशांचे दुष्टिकोनातुन फॅन
 एनिकांचा ३०१८ दोना. भाज खजा उचानी
 हा फॅन एनिकाचा ३०१८ असुन
 भारतीय सराम भागी राज्यकाल्यामध्ये
 क्रिटीशांचे विकाषण झालेल्या उत्तराते रायातुन

संघर्ष हक्क आला. एवा

प्राप्तकर दांडी भापल्या ६ सोनेरी
 पान एवा ग्रंथामध्ये १८५७ संघर्ष
 फॅन भारतीय एवतांचे संग्रामाची
 अुखवात झासे गोरे पुढी तरीन कुले झाले
 भारतात विटीशा अत्येची

उचापना झाल्यानंतर क्रिटीशांची भारतीयांचे
 सामाजिक दांडी, मार्धिक राजकीय

झासात झानावश्यक हरतांडोप लुला.

याचुक अुख्या भारतीय अनमानस

क्रिटीशा अत्येचा विरोधात होता. यातुन

लॉड झाल वेयरस्पी ये लेण्डची

परिवामाचा विचार केल्यार तिथि २१ सप्टेंबर १९६७
जाणे काळजी मारतीयांना आदशी होणे. परंतु
कलव्याचे व अपव्याप्ते दिईकाळीन कायदे होणेत.
मारतीयांना वाची व खतोनिहित प्रत द्यावे. शास्त्र
काव्येन कामील होव्याची व अनुभव शाश्वती
चक्रवक्त उमारव्याचा व संसदेने या तीव्रांता घसका
घेतला. त्याची पुनरावृत्ती होणार नाही. चाली दशात
ठिठली. नवे कायदे आखितवात आणले. सामाजिक
धार्मिक, शोगात सुधारणा, करव्यात कृतिकार हीन
नसला. तरी प्रशासकीय शोधात सुधारणा, बडवृत्त
आणल्या. नवी द्योरणे अंमलात आणली जी
नवी अवश्या आखितवात आणी. ती शोडया
पाऱ्ह बदलाने आणली कायम आहे. दुर्कंदरीन
अविष्यकाळीन स्वरव्योगा पाचा चामुळे घातला
गोला. असे म्हणजे चुकीचे १८०१२ घातला. गो
१८५७ च्या तीव्रांत परिवाम व महसूल आहे

* परिवाम सुधारी

१) डॉ. डॉ. डॉ. डॉ.

२) डॉ. डॉ. डॉ. डॉ. डॉ.



IQAC COORDINATOR,
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda

18
B

સાલ → અંગલી સાહારી
Q123

પ્રતી માહેલ લાભ મહાવિદ્યાલય

01/01/2023

બિન્દુ → કુલભે

બિન્દુ →

B.A II (Chem) 3

2021-22

Ch. No.
MMX



IQAC COORDINATOR,
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara

प्र० १ ला

१८५६ च्या ३८१वाची परिसंहित

उल्लः : हयाताची सला स्थापन
ज्ञावार पारसुन या सलेचा विरोधान
क्रांतेगळ्या की व प्रातात ३८१व
श्वालेत या ३८१वाची स्वरूप मध्याह्नीत
होणे या ३८१वाची तुरो व ३६६२१ची
प्रदेश, परव्यं अभिष्ठ होणे. यात विकीर्ण
वाची व जन्मविचे हित संबंध तुंतजे
होणे यांचा विभावनी मध्याह्नीतच साहिला
या ३८१वाची किंवा वंडाचा विशेष परिसंहित
इंग्रज सलेवर इसला नाही. परा
१८५७ च्या ३८१व चा परिसंहित
उरुंगार उरुंगार.

१८५७ चा ३८१व अयश्वी ईंगा
असला तरी या ३८१वाची तात्कालीक
व दुर्गामी आशा होणी स्वरूपात
परिसंहित आले ने वाळील प्रमाण -



(b) वंडवात्यानील राजवाक्षेत्राचा अभाव →

वहांदृशील नागर, नागराहेले पेशवे
 कुवरसिट ताचा ठोपे अक्षिमाळाखाल माळवी
 अहमदाबादी शाळा राठी नव्हासी वर्द्ध
 वेगाम झारतमध्ये ही मंडळी या अव्याख्या
 एवज शुश्रेष्ठां व नेते होते परतु
 साचात परस्परांमध्ये कमालीचे मात्राहे
 व वेमनरत्य होते काळाची नारान नदी
 आव्यात एकी झाली माग ती एकी
 आवानिं राठीपांची होडू शाळासी नाही.

(c) तारातक परिवर्ती इंग्रजांनी अनुकूल

या उठावाच्या घोटी नुकतेय राहियावरी
 चार असलेले क्रिमीन युद्ध संपूर्ण यात
 इंग्रज विजयी झाले होते क्रिमीन युद्धारून
 इंग्रज जोगा मोरक्क्या झाल्यातुके यांना
 इंग्रजी साम्यानिकी वंडवात्याशी निर्माणाती
 या कोजा वापरत्या आव्यात तसेच. ते
 ई.स 1846 मध्ये वीनमधील अफ्या
 युद्धाचा झोवत झाला होता.



TOA COORDINATOR
 Pragati Mahila Kala
 Mahavidyakalyana, Bhavnagar

नामः आवना अष्टाक मांदाळे 31/4/2023
फॉनेजः प्रगति महिला कला महाविद्यालय
B.A. III वर्ष
प्रधानः इनीहारुडारा

४)

१) हितभस्थे परराहद्व घोरणा 16/16

=> पहिल्या महाच्युह्दाभृत्ये जमिनी पराभृत्या
ज्ञाना आणि दोक्त राहद्वानी जमिनीभृत्ये
०६संस्थित्या तेह भावला. महाच्युह्दाभृत्या
झुतीम त्याग्यमृत्ये जमिन सम्मार
कथर । प्रेत्यम द्वितीय ०९९मंडला पडुन
गोला. त्यामुळे समाजाती प्रवास्या नीता
प्राप्त होणे कृपायमर येते वेळे
घडुन राज्यकारामार्गी जबाबदारी
१२वीकारनी त्यामुळे त्याक्ता यायमर
प्रजासत्तात्त्वात् यावत्तावाणे ओळखासात्
राहद्वाअव्याह्या रहेणुन हीडेन दुर्बी यावी
तीक्ष्ण उत्तरात् झाली. याय पायमर
शुरकारवे ०६संस्थित्या तहाचे १२वीक्षण
त्यामुळे जमिनीला झांचायकारक
झांचेणा सामोर जावे नागले. याय
काठात जमिनीली आर्थिक १२वीनी
प्रंग दृश्यलेली होती.

१९३५ मध्ये, डॉक्टर हितभर,
हिडेन दुर्बी नृत्युनंगर जमिन सूचित्वा
घनेता त्याने जमिन शीघ्र स्टेट्स्टे याव
अव्याकार झांपल्या दानी दीतले
संतुष्ट आन्यांगर याने झापले
अनुग्रह यारण राखपुन जमिनीवर प्रभु
पुढूल्य प्राप्त कराण. १६८भस्थाया परराहद्व
द्विराणात्त्वा भुज्य आद्यार ०६संस्थित्या
महाया ३०मध्ये होय.

१) ०६४५ यांत्रिकीये अनुकरीकरणा

२) राम कृष्णनाथीये अनुग्रह ३१ आ॒ दिना



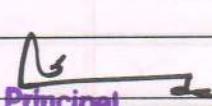
3)

आरस्ट्रिया। जिन्हांना ०- अंकगताच्या निमीतीनार, हिंबरुची महत्वाकाळा पाच्ची. त्यांने जमीन, नागरीपांवर, अल्याचार होत माहा हे काढण पुढे कराणा त्यांने मार्च १९३४ मध्ये आस्ट्रीया पुर्वी गिळकृत केला. एषी अनारीत आस्ट्रीयाभृत्ये संपूर्ण अंषादीग राहीले पाहीजे. असे दोस्रा राहीच्यु मत होते. परंतु हिंबरने या कडे अजीघाग भज दिले नाही. आगी ~~सी~~ अपण्या भाष्टाज्यवादाना सुगवाग केली.

4)

झोकोर्स्नोहाल्कीया गिळकृत ०५ हिंबरने ओरस्ट्रिया जिन्हांना नार झोकोर्स्नोहाल्की-या कडे भज वधाले पंरातु, त्याने आहिये झोकोर्स्नोहाल्कीयामील + शुट्टन प्रांताची भागांनी केली अन्यथा झोकोर्स्नोहाल्की-यापर आक्रमण करार, घडू घाडवुन आणला दीभी त्यामुळे त्यापेकी इंग्लंड या फ्रान्स्ये अनुसंधानाचा अपलंब उठाणे १९३४ मध्ये रस्यानीक फरार, घडू घाडवुन आणला आहिये इंग्लंड दोस्रा राहीच्यु (इंग्लंड, भारत जमीनीला फ्रान्स) त्यामुळे (भारत) जमीनीला शुट्टन प्रांत देखाव आले.



222
MAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bharat


नामः आवना अष्टाक मांदाळे 31/4/2023
फॉनेजः प्रगति महिला कला महाविद्यालय
B.A. III वर्ष
प्रधानः इनीहारुडारा

४)

१) हितभस्थे परराहद्व घोरणा 16/16

=> पहिल्या महाच्युहदामध्ये जमिनी पराभूत झाला आणि दोस्रा राहदाणी जमिनीमध्ये ठेस्यिच्या तह झाला. महाच्युहदाच्या अंतीम टप्पामध्ये जमिन सम्मार कर्यरा। एकूण १५३८८ मृदुतीच्या ०९८८८८ मा पडून गेला. त्यामुळे समाजाती प्रवास्या निता प्राप्त राने कृपायमर येते बेळे घडून राज्यकारांनी जबाबदारी १२वीकारजी त्यामुळे त्याका थायमर प्रजासत्ताक यावती नाहाने ओळखून राहद्वाअध्यात्म रहिणुन हिंडेन दुर्ग याची १२वीकार शिक्षक त्यामुळे जमिनीला अन्याच्युकारक अंतीला सामोर जावे नागले. याच काळात जमिनीली आर्थिक १२वीकी प्रदूष दरवर्लेली होती.

१९३५ मध्ये, डॉ. अंतर्का हितभूर हिंडेन दुर्गाच्या मृत्युनांगर जमिनी नुस्खिरा घनला त्याने जमिनी शीघ्र स्टेट्स्टो याव अधीकार ठांपल्या दानी दीतले, सुन्दरेपूर आन्ध्राप्रदेश याने आपले अंतर्गत चारण राष्ट्रपुन जमिनीवर प्रभु पुढील प्राप्त कराण. हितभस्था परराहद्व द्यारणाचा भुज्य आंध्र ०६३८८८ निया उभारण दीय.

१) ०६४५८ प्रदेशाचे अनुकरीकरण

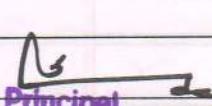
२) राम कृष्णनाथीच्यो अंतर्गत ३१ आ॒-८०२०



3) आरस्ट्रिया, जिंकला ०० अंकगाठाच्या निमीतीनार, हिंबरुची महत्वाकाळा पाच्यी. त्याने जमीन, नागरीकापर, अल्याचार होत माहा हे काढण पुढे कला त्याने मार्च १९३४ मध्ये आस्ट्रीया पुर्ण गिळकृत कला. एप्रिलारी आस्ट्रीयामध्ये संपूर्ण अंषादीग राहीले पाहीजे. असे दोस्रा राहीच मत होते. परंतु हिंबरने या कडे अजीघाग भज दिले नाही. आगी ~~सी~~ अपणा भाष्टाज्यवादाचा सुगवाग केली.

4) शेकोरलोठाळाकीया गिळकृत ०५ हिंबरने ओरस्ट्रिया जिंकला, नार, शेकोरलोठाळाकीया कडे भज वधाले परंतु, त्याने आग्ये शेकोरलोठाळाकीयामील + झुडद्वन प्रांताची भागांनी केली अन्यथा शेकोरलोठाळाकीयापर आक्रमण करार, घडु घडवुन आणला आग्यी दिनी त्यामुळे त्यापेकी इंग्लंड या फ्रान्स्याचे अनुचक्रनाऱ्या अपलंब उभाग १९३४ मध्ये झुटानिक करार, घडु घडवुन आणला आग्यी इत्यांना दोस्रा राहीची (इंग्लंड, फ्रान्स) जमीनीला झुडद्वन प्रांत देखाव आले.



222
MAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhar


नाव :- माझ्याशी सोमेश्वर उपरीकर

वर्ग :- B.A ३rd

विषय :- इतिहास

१३
२०

① स्टॉपिनच्या पंचवार्षिकी, योजनेचा आढावा घ्या

२) स्टॉपिन हे पंचवार्षिकी योजनेचे जनक चेतो दोते. त्यानी रशियामध्ये अनेक पंचवार्षिकी काम केली आहेत. १९१४ मध्ये राज्यकांती घडून आली आणि रामेनोंद घराव्याचे झारशाई संपुष्ट्यात आप्या रशियामध्ये कार्य मार्फत्या तत्वाज्ञानाने प्ररित दोड्याने

१२२१ आसौवारी १९२५ या दिवशी प्रिन्सिप्यांनी, मृत्यु झाऱ्यानंतर संतो पाप्तीसाठी स्टॉपिन व टोटैकी याच्यात, संघर्ष झाला स्टॉपिन व दोस्ती हे यार पुभावशाळापी ठेवता दोते

३) प्रादिती पंचवार्षिकी योजना. स्टॉपिन हा पंच वार्षिकी योजनेचा जनक दोय रशियाच्या विकासासाठी पंचवार्षिकी आरण्यात तयार करून विकासाचा योजना आढावा प्रादिती पंचवार्षिकी योजनेनुसार



(2) दिटपरचे परशाठीय घोरा सिंदृग करा.
 दिटपरचा जन्म १८८६ मध्ये
 औरंगाबादी मध्ये ज्ञात्या त्याच्या
 घरची परस्थिती चांगली हावडाली
 वयाच्या १८ व्या वर्षी त्याच्या वडिला
 या निधन ज्ञात्या पुढीन वयातच
 त्याचा घरची अमेदारा द्या मागापी
 अनेक समवेदारा द्या मागापी
 घोरा वरदी सकाऱ्या नाहान झासतानी
 त्याली सिंदृग उरुन दागावापी



- ~~18/29~~
- 01] संक्लिनस्था पंथवाधिक योजनांचा आगावा घेया.
- 02] इतिहास प्रश्नांस्थोपरी स्पष्ट करा.
- 03] दुसर्या महाशृद्धाची दोन कात्री स्पष्ट करा.

01] संक्लिन यांची सुरक्षा राष्ट्रीयामध्ये आस्तीनार होती. राष्ट्रीयामध्ये भाव्यांगक, सामाजिक विकास ठावारा आवा। संक्लिनाची महात्वाकांक्षा होती. संक्लिन. खुली उद्योगस्था येत कृत नाविन पंथवाधिक योजनामध्ये संक्लिन वृक्षी छेवावरु भरु देण्यास ओला. आपला देहात अवधुमी डोन्याचांच्याच्या बाबतीत संपर्यंपुणी आसापास आवा। संक्लिनाची फैसला होती. ताणी आपकारु त्यांने काढी होती. कृत वृक्षी छेवावरु आधीकू उत्पादन निकाप. याकारु। त्यान आधुनिक गत्रांचा वापरून र कूली। तरेशामध्या दूषणे सुध्या त्यान जेनक वृक्षांचा कांड उत्तम विकासाकारी निकासा. एका उपचुक्त उत्तीकरण कृत्या संक्लिन विहिन पंथवाधिक योजना. अवकाश गुणवत्ता ओला. दुसर्या पंथवाधिक योजनामध्ये वर्ग विहिन सामाजिक उद्देश्यांचा रुक्त योजना आवधान आला। वृक्षांचा दुष्करण, राष्ट्रीयामध्ये आव्याप्तीकरणाच्या वांगात्ता प्रभावाचा

10

कामगारानीन् पुराना वाट केल्याने असेहाचे
 जीवनमान उचित याच काळभूय
 महायुद्धमध्ये वारावळी रक्त
 असल्यामुळे विविध जपजार
 शुद्ध्यामध्ये नागांडारी आपूर्यक
 वारो एवा सर्वां द्रुष्ट्यापुर्व याच ज्ञायिक
 अस दिला नोकाकड्यात शिक्षणाकृती
 द्वाळा सर्वां केल्या. सांगित्यात काळभूय
 राष्ट्रीयां प्रगतीच्या असत्यापुर्व असल्याचे
 दिसून येते.
 निश्चय। पैदवारीक घोषनेमध्ये
 आयी आख्यात शोऱ्या अपूर्वी राहिल यांना
 पुढी करून अस दाता इच्छापूर्व
 वर्ग विहिन समाप्त्याची काय पुरातात
 जाणाऱ्याच्या प्रथाने रक्ताचे होना. संतुलित
 निश्चय। पैदवारीक याजन्ममध्ये अनेक काय
 कायशी होनी. ज्ञाणी राष्ट्रीया
 विकासात्मका रुसत्यापुर्व जान असलात तरी
 त्यामध्ये काही. दोघ दिसून येतात
 कामगाराना पिवित्र इ. जपजार
 किंवा मार्किनीजींसी हलाळूच्याची संवय
 किंवा पाहिजे त्या प्रमाणान ज्ञान
 नसल्यामुळे मार्किनीजींसी बुद्ध पुढी होत्या.
 असी असल तरी शारूक्षमध्ये
 काळ - मार्क्सवाच असत्यास दरम्यान येई.
 राष्ट्रीयाने खुगासम्बोध डॉपली
 माझाला.

03]

दुसरा महायुद्धाची विषे ~~संक्षिप्त~~
 लेसायेट्या पठाभव्यां २१९०चाम आणि
 असे महायुद्धाचा ठेका नाही.

दुसरा महायुद्धाची संक्षिप्त १९३९-५५
 अर्थे होती. जमिनीवर
 लोकलक्ष्य। सर्व विषयां याचु जमिनीनीके
 लोकामध्ये रुढी होती. हिले हा
 जमिनीनीत नांवाह महायुद्ध ओळखला जातो.
 हिले याचे आपल्या शाक्तमुक्त अधिकावऱ्यां
 लोकांच्या मनुभव्ये लोकामध्ये तोडीली
 परिकल्पनी निर्माण केला.

दुसरा प्रदर्शामध्ये द्वितीय शताब्दी आणि
 लोकामध्ये अनिकाम्या संवयात आणि
 घालूचां आणि एकांकी असेची आपा
 लोकांच्या लोकांचा वेळ केल्याने, कि
 हिले व मुक्ताजाना शिवाय शावन मिळून झानेत
 देशांमध्ये आक्रमणी उघड केले.

04

- ~~18/29~~
- 01] संक्लिनस्था पंथवाधिक योजनांचा आगावा घेया.
- 02] इतिहास प्रश्नांस्थोपरी स्पष्ट करा.
- 03] दुसर्या महाशृद्धाची दोन कात्री स्पष्ट करा.

01] संक्लिन यांची सुरक्षा राष्ट्रीयामध्ये आस्तीनार होती. राष्ट्रीयामध्ये भाव्यांगक, सामाजिक विकास ठावारा आवा। संक्लिनाची महात्वाकांक्षा होती. संक्लिन. खुली उद्योगस्था येत नाही. नाविन पंथवाधिक योजनामध्ये संक्लिन करी. पहिल्या पंथवाधिक योजनामध्ये संक्लिन कूटी घेवावत भावु देण्यास ओला. आपला देवी अवधिपती डॉनच्यांच्याच्या बाबूराई रविंद्र पंथपूर्वी आजाप्ती आवा। संक्लिनाची निर्माण होती. ताणी आपकारु त्यांने काढी होती. कर्तृ कूटी घेवावाच्ये आव्याकु उत्पन्न निकाप. याकाप्ती. त्यान आव्युक्त गत्रांचा वापरून र कर्तृ. तर्जनामध्या दूषणे सुद्धा त्यान जेनक लाषण्यांका रुक्क उत्तम विकासाकारी नाही. खंडकर्तृ. नाही दर्शावा. विकास-सांगी उपचार करीतीला कृत्या संक्लिन एवढी पंथवाधिक योजना. अवकाश गुणांवाल ओला. दुसर्या पंथवाधिक योजनामध्ये वर्ग विहिन सामाजिक उद्देश्यांचा रुक्क योजना-आवधिक्यान आला। निवृत्या दुष्कृती दुष्कृती, राष्ट्रीयामध्ये आव्याची कृदृश्या वांगांच्या प्रभावांना

10

कामगारानीन् पुराना वाट केल्याने असेहाचे
 जीवनमान उचित याच काळभूय
 महायुद्धमध्ये वारावळी रक्त
 असल्यामुळे विविध जपजार
 शुद्ध्यामध्ये नागांडारी आपूर्यक
 वारो एवा सर्वां द्रुष्ट्यापुर्व याच ज्ञायिक
 अस दिला नोकाकड्यात शिक्षणाकृती
 द्वाळा सर्वां केल्या. सांगित्यात काळभूय
 राष्ट्रीयां प्रगतीच्या असत्यापुर्व असल्याचे
 दिसून येते.
 निश्चय। पैदवारीक घोषनेमध्ये
 आयी आख्यात शोऱ्या अपूर्वी राहिल यांना
 पुढी करून अस दाता इच्छापूर्व
 वर्ग विहिन समाप्त्याची काय पुरातात
 जाणाऱ्याच्या प्रथाने रक्ताचे होना. संतुलित
 निश्चय। पैदवारीक याजन्ममध्ये अनेक काय
 कायशी होनी. ज्ञाणी राष्ट्रीया
 विकासात्मका रुसत्यापुर्व जान असलात तरी
 त्यामध्ये काही. दोघ दिसून येतात
 कामगाराना पिवित्र इ. जपजार
 किंवा मार्किनीजींसी हलाळूच्याची संवय
 किंवा पाहिजे त्या प्रमाणान् ज्ञान
 नसल्यामुळे मार्किनीजींसी बुद्ध पुढी होत्या.
 असी असल तरी शारूक्षमध्ये
 काळ - मार्केच्या असत्यास दरव्यात येई.
 राष्ट्रीयाने खुगासम्झौते डॉपली
 मार्केचा.

03]

दुसरा महायुद्धाची विषे ~~संक्षिप्त~~
 लेसायेट्या पठाभव्यां २१९०चाम आणि
 असे महायुद्धाम ठेणुका नाही.

दुसरा महायुद्धाची संक्षिप्त १९३९-५५
 अर्थात होती जमिनीवर
 लोकलक्ष्य। शाळा बिषयां याचुले जमिनीनीके
 लोकामध्ये रुढी होतील. हिलेले हा
 जमिनीनीत नांवाऱ्यांह महायुद्धाने ओळखला जाऊ.
 हिलेले याचे आपल्यां द्वाकुमार असूवडून
 लोकांच्या मनामध्ये लोकामध्ये तोंडीला
 परिवर्तिती निर्माण केला.

दुसरा प्रदुर्भावामध्ये द्वितीय उर्जामयी
 आणि अनिकाम्या संवयात आणि
 घालूचाम, आणि एकांक असूची आणा
 लोकांच्या लोकांचा वेळ केल्याने, कि
 लोकामध्ये रुढी निर्माण केला, होत्या
 हिलेले व मुश्किलाना शिवत मिळून झानेत
 देशांमध्ये आक्रमणी घेण्या केला.

04

- प्र. १ १) अ) ७८२ ✓
 २) ब) सिंधु संस्कृती ✓
 ३) त्रि आशुवद
 ४) अ) पारिषष
 ५) अ) सारनाम ✓
 ६) अ) सिद्धार्थ ✓
 ७) त्रि व४ के ✓
 ८) त्रि सेल्फुक्ट निकेत
 ९) ब) चंद्रगुप्त मौर्य ✗
 १०) अ) चंद्रगुप्त प्रथम ✗
 ११) अ) चंद्रगुप्त विक्रमादित्य ✓
 १२) अ) वाकाण्डु
 १३) ब) धलबल
 १४) अ) शैलांडुदीन खिजली ✓
 १५) ब) दिव्यमि अ) उद्धीर ✓
 १६) अ) वाराणसी
 १७) अ) ललावंडी
 १८) त्रि उलधूखा ✗
 १९) अ) शं. मेगहस्यनीस
 २०) अ) पालनीपुरा

W6
80

98

प्र. २ १) शर जान मारल, रामायणास खंनपी
 द्युराम सोदनी
 शोध लालावला.

 Principal
 Pragati Mahila Kala
 Mahavidyalaya, Bhandara

५ प्राचीन प्रामाणी गुप्त चंद्रगुप्त विक्रमादित्य
वी मुलगी होती.

६ मारताचा नेपोलियन चंद्रगुप्त मौर्य आणा
नृपतीत.

- प्र. ४
- ① लरोबर ✓
 - ② युक्त ✓
 - ③ लरोबर ✓
 - ④ लरोबर ✓
 - ⑤ लरोबर ✓
- 10

प्र. ३

१) सिंधु संस्कृती → सर जॉन मार्शल

- २)
- ३)
- ४)
- ५) राष्ट्रसेन द्रवितीया → वाकाश राजा

mmml
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara
E-mail: pragati.kala@rediffmail.com
Phone: 91-9492666666, 9492666666



M.N. Gopalayya

Principal
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara

- प्र. १ ॥ अ] १९२) ✓
 २) वा सिंधु संस्कृती ✓
 ३) शु आमुवद ✗
 ४) अ] पारीष्ठ ✗
 ५) अ] सारनाथ ✓
 ६) अ] अद्विद्यार्थ ✓
 ७) शु व४ वे ✓
 ८) शु सेत्युक्ति निकेतन ✓
 ९) वा चंपागुप्त मैर्थ ✗
 १०) अ] चंपागुप्त पुराम ✗
 ११) अ] चंपागुप्त विक्रमादित्य ✓
 १२) अ] वाकाण्डु ✓
 १३) वा ललवल ✗
 १४) अ] अल्लाउद्दीन खिजली ✓
 १५) वा दिव्यमि अ] उद्धीर ✓
 १६) अ] वारावली ✓
 १७) अ] ललवडी ✓
 १८) शु उल्लङ्घा ✗
 १९) अ] शु मेगोस्यनीस ✓
 २०) अ] पाल्लीपुरा ✓

28

प्र. २ ⑤ सर जॉन मार्टिन, राजालदास लैनरी
 द्याराम सोहनी ~~सिंधु~~ संस्कृतीय
 शोध संस्कृतीय
 एवं विज्ञानीय
 एवं विज्ञानीय



Principal
 Pragati Mahila Kala
 Mahavidyalaya, Bhandara

प्रगति महाविद्यालय चंद्रगुप्त विकासार्थी
वी मुलगी होती.

०४ भारताचा नेपोलियन चंद्रगुप्त मोर्फ आंना
मुलगी

- प्र. ४ ① बरोबर ✓ 10
 ② वृक्ष ✓
 ③ लर्होलर
 ④ लर्होलर ✓
 ⑤ लर्होलर ✓

- प्र. ३ ① सिंधु संस्कृती → सर जाऊन माझील
 ②
 ③
 ④
 ⑤ राष्ट्रसेन क्रितीया → वाळाशुर राणा

०५



M.N. Chaudhary

IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, B.
Bhandara, Maharashtra
E-mail: iqac@pragati.kar.nic.in

Principal
Pragati Mahila kala
Mahavidyalaya, Bhandara

प्रगती महिला कला महाविद्यालय भंडारा

घटक चाचणी परीक्षा 20223-24

विषय : इतिहास

वेळ : 50 मिनिटे

वर्ग : बी . ए . सहावे सत्र

गुण : 20

दिनांक : 14/03/2024

प्रश्न 1 ला : स्टॅलिनच्या पंचवार्षिक योजनांचा आढावा घ्या ? ८ गुण

प्रश्न 2 रा हिटलरचे परराष्ट्र धोरण स्पष्ट करा ? ८ गुण

प्रश्न 3 रा दुसऱ्या महायुद्धाची ^{दूसरी} कारणे स्पष्ट करा ? ४ गुण



ग्राह व सूर्यमांगी कुर्यादिग वर्ष ४२

वर्ष = B.A. IInd year

वर्ष ४२ से समाजशास्त्र Assignment

2021-2022

M
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara



ट. १ महात्मा फुले यांच्या जीवी भाषिकारा -
उरिन्या उलोल्या उरिच्या आवेदनार
माहिती लिहा

→ महात्मा फुले यांची आवी तात्रिविषयक
विचार आणि तात्रि

तात्रिविषय

६३) यांच्या अंतिम हे पुस्तक -
प्रत्याग्राम प्रदेशाची 'जुवा सुरु'
होते. असे महात्मा येईल तात्रा
२४) तात्रा तात्रिविषयात आवा
पर्यंगी व तुंडिताच्या पूर्णवात्मा
समाप्त मुद्दा जास्ता गटला आधुनिक
शीक्षणाचा शोळांपारु प्रमाणात
तात्रम ज्ञालेल्या अवैत्ता तारी-याचे
इवेच्यात्तोरु १२३ यांचाची खरेक्यात्त
वंदे होते. शीक्षणावरु तत्त्व वर्णात
आतीची महोदारी (भिक्षाकृदारी)
जात खंडकरारस तात्रम होती
नवविच्छिन्नाचे वार २०५ विठ्ठल महेय
पर्यंगवादी अवाचा होते. जनतेचा
हो ५ होईल व आपल्या शास्त्री तात्रिविषय
अंदाना, निमित्त, होतील आव्याची
हिल विविधात्ताची २०५४३ ते (वासनात्त)
२१ नापित जुधावणा घासु आ००२४-

पानी फुलेचार घोळास नहवते.
पर्यंगवादी आणि

IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda



कुरुकुरु शोतुकुचांना पारावे पाठी उर्या
वायशाव, झाखपाला ए खोवागोऽयाव
जोऽवृत्ता प्रउत्तर्या महोगत उदावी इ.
मायैना शित ए वायदावीपर्योगी शिक्षा
इल, शास्त्रे आणा शिक्षणा धोतलेच
पाहिज, असा खांडीच मानोमध्ये
विभागीन काळी, त्यांनी अनुचरण्णा
व्यापार अलूभावावृत्त तयार
केला दोला. ५३ शिक्षणीतज्ज्ञ कुश्या
विचार मास्तो. पण व्याविधी वाढी
क्रिया नवीन विचार माटले नाही
तर ते प्रेतले, म्हटून आविधी
विभाग अस्य नियमांतप्रजापिष्ठा
वेगङ्गामा देवाता, यांवी ५४७०
क्षेत्रात मुलगांगी वावङ्गपांचे ता
कुल, यांवा, विद्यार्थी देवता
असे उंची नियमा काचारी
प्रवासी आखीमालान तेवढी

TOAC COORDINATOR
Pragati Mehta Kalra
Mahavidyaaya, Bhandar



S	S	T	W	T	M
AVUDAY					

M	T	W	T	F	S	S
Page No.:						
Date:						YOUVA

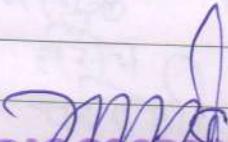
क्षेत्रीय वैज्ञानिक

B.A. III rd Year. (6th sem)

प्रधान :- समाजशास्त्र

शालेय नाव हु पुगती महिला कला
महाविद्यालय अंडारा.

सन् :- २०२१ - २०२२


IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bt





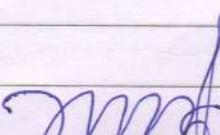
नवीन शिक्षण घोरा 2020

शिक्षणाच्या सर्व असरावर गुणवत्ता हा महत्वपूर्ण मुख्य विषय शाहिला आहे. आधिकृत जागतिकीकरण संबोधनाच्या शिक्षणाच्या होतात गुणवत्तेची मागणी वाढत चालली आहे. आज नगात गुणवत्तेच्या प्रबंधाची व्यावहारिक रूपानिती सधार करूयास्ताची व्यापक उपमानात शोध करूयात येवू लागेते. आजच्या जागतिकीकरण उदारिकरण झागी खाजगी करण युगात दर्जेविरपण किंवा गुणवत्ता टा काळ्या परवलीचा इतलेला आहे. तुक प्रकारची लेतेजान संरक्षणी उद्यास येत आहे. यामुळे शिक्षणापुढे ऊप ग्राहणे उम्ही आहेत. तसेच बुद्धिज्ञायी कृपन्या, खाना, संरक्षा, परवशी विद्यापीठ यांनी झापेक नाक पसरविठ्यास सुरुवात केलेली आहेत. मुद्दूनच शोक्षाणिक संरक्षणी भाष्यपूर्ण असावून उशिक्षण व विकास या संरक्षण आपली गुणवत्ता शिक्ष्य करी ही काळजी गवत आहे. आहे. व यांनी गुणवत्ता शिक्षण करूयास्ताची संरक्षणी गुणवत्ता आहे.



बचाव मेला ओगीलिं सरवर
 विस्तार अमिपिं आपि ट्रिंगामिधाय
 समविशन गुणवत्ता सुदृशारोग्यान माहिती
 दंपथि तंत्रज्ञानाचा उपयोग क्षे यासरब्धा
 जावसाठी केंद्रिय महत्वीन विविध माध्यांक
 शिळ्वा आभियान शिळ्वानाच संजग्यान
 विस्तार डांग गुणवत्ता सुदृशात्वा
 ग्रामांडी जव्हारी रुक्षीय प्राच्यमिंद शिळ्वा
 अभिपात्र दी घटकेश यांत्रिक योजना
 राजविल्या जात झाई

✓


 IDAC COORDINATOR
 Pragati Mahila Kala
 Mahavidyalaya, Bhandup



नाव:- अश्विनी संजय अतकरी.

प्रगति महिला महाविद्यालय
MISTAR.

वर्ष:- B.A. II year

विषय :- समाजशास्त्र

2022 - 2023

TOAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bharatpur

TOAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bharatpur



नावः अश्विनी संजय आत्मकरी.

प्रगति महिला महाविद्यालय
भिसरा.

वर्षः B.A. II year

विषयः समाजशास्त्र

2022 - 2023

TOAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bharatpur

TOAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bharatpur



प्रश्न १ ताराबाई शिंदेया भारतीय महिला व समाजाबदल विचाराची पर्ची करा.

उत्तर प्रस्तावना:-

ताराबाई शिंदे याचा जन्म पंजाब प्राप्तातील बुलडाणा येथे १८५० मध्ये घडां मराठ बिमुख कुट्टवाट बाला यात्या वडीलाचे नाव वापुजी होते शिंदे हे होते शिंद्यांचे वराणे के पांत्पारिक सरजामी वावावडे असलेले देशभूत इताळे होते हे वराणे उक्के नारिकु जिल्ह्यातील काळ्यरऱ्येचे वापुजी द्यारी शिंदे हे पोल्यात उपरित्तेकडे होते माझातद्दातील योट समाजकांतिकातु जोतीतात फुले होते ताराबाई शिंदे हे डिल्ह्यातील एक असेनाव होते भारतीय समाजापुंछ पुमाजां लिंगप्रेद याकूला जातो लिंगाच्या अस्वावर तो उक्खामध्ये भेद केला जातो विषित नेत्रिक अस्वावर, रसो आणि एक याच्यात कर्क आणे पांत्र रसी असो की पुंछ द्याव्यात तामाजिक मावूस आषेत यामुळे याच्यात तामाजिक सांकृतिक, बौद्धिक, धार्मिक, आणि रेवर्सिटी एवज्ञान येत नये एक मानव मध्ये दिले उक्खाच्या जेवेरीचे निकू आणि अधिकार असले पांत्रिजे रसीला

2) फुले याच्या सौ - स्वातंसाचा जोहीलोमा - सौ
 उत्पादे मानवी दक्षक :-

सौ ली रपांत्रे आडे तिळा भर
 खुकारेचे मानवी दक्षक भरिकार भिकाले
 पांढिजोते मळवून कुले पाणी सौ उत्पाद्या
 मानवी दक्षकाचा लावजिनिक सत्याग्रह
 उत्तमाग प्रामुख्याते उलंग कुणा गोडे
 भाऊय वेळव नव्ही आज ली गुलाब
 झोडे याचे तुव्ह्ये काढा मळण्ये राया
 अलानी झोडत सासुके ला भापल्या
 मानवी दक्षकाविषयी जागृता शाल्या
 नाशीत डोसे कुले पाचे घपल्य मत
 हाती मळवून तो मळातात की लव
 रायाना, याचे मानवी दक्षक समज उ
 दृष्टि नवे.

WAD

KU. Damini Suresh Kadao

Pragati Mahila kala Mahavidyalaya
Bhandara

Class - B.A IInd year

Subject - Sociology Assignment

Teacher - Dr. Paswan mam
2023 - 24

DMS
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara



Assignment

प्र० १

ग). अंग्रेज कारो-खाला ना सांवितल्या पुर्वांग
जातीचा आर्थिक लाभकिंवा सामाजिक
दण्डांचा स्थापन करा.

जातीचा समीक्षा :

जातीची समीक्षा
मरतां दो. आवेदकर यांनी हे
स्थान करू की. ही प्राच्यरा केवळ
सामाजिक नाही तर जातीवरस्था
वी घासिक आर्थिक. यासारख्या
वरवरस्था सर्व प्रत्यंचे विश्वास दूर
केल्याशीकाऱ्य आपलोर्य. जातीचे योग्य
स्वराप कठव्यार नाही आणि जातीची
समीक्षा कराणा आपलोर्य या
भूदांच्या आधार विचार करता येते

जातीची आर्थिक समीक्षा :

दो. अंग्रेजकर
हे शोर अर्थशास्त्र दृष्ट. याच्यात
यांनी जातीची आर्थिक दुर्दिनांना
विश्वासा करून यांनी याची स्पष्टी

६. शिक्षणाच्या विद्यात राष्ट्रीय दृष्टिकोने
अद्यता :-

जातीव्यवस्थेन सम्बन्ध जाती काढी
शक्य असीले आण्याय खाला आहे.
परंतु लोगीची जातीच्या शोषणाविळळकूऱ्या संघर्ष
आव्याप्ती तयारी ठेवत वाही. लागत आण्या
जातीच्या सम्बन्धाची शोषण क्लॅब नवी मार्गस्था
शोषणाया जातील आपले वर्षाच्या लाईम
मसले पाहिले असे या व्यावरीना त्राते.
आपले शोषण होऊ नवी महाराष्ट्र राज्याचा
प्रतिनिधि ठेतात. आणि मांडळपेशाहीमध्या शीघ्रा
- किंवा संघर्षी ठेतात. मार्गी मुहूर्ती की,
कामगार काळाकडे ग्रामविठ्ठ्यासाठी लाईल
वाही. परंतु जातीव्यवस्थेन असे वडन वाही
जातीव्यवस्थेन शोषणाविळळकूऱ्या सर्व जातीचा
शोषण संघर्षीत होऊन संघर्ष नाहिन वाही.
लागत लोगांपाही जातीव्यवस्था नष्ट होवी.
असे पाचन नाही, असे अंदेंडकर साझेपांना
संगतात. पुरेऊ लागत कुसर्या जातीच्या
लोकांकडे ठेवावे पाहेले.

अशाप्रकारे डॉ. अंदेंडकरांनी
जातीची समीक्षा केलेली आहे.

IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhanda



देलाल. यामुळे शिक्षण वा मुत्यामृद्धे
 मनाचे सेषद्य निर्माण होते. आ
 याच पुमाठे मुत्य हे गांडलुन्हा
 आपले जामाजिंग मापी सदर्य, बंडा
 वा शाळा या कुचमुकुदाकुडे
 याची खांभाजिंग निर्माणी हात.
 आठी अमोर्त्या जिवनासाठी जागिव
 त्रु होते वा घावा अनेक जवाबदार्या
 गुलाल. यामुळे शाळा, शाळा
 महारा. पाठ्य भाव जाई.

4) समवय संकोचा संकेत =

जामाजिंगरातीमृद्धे समवयशलाचा
 समुदाया, अनेक महारा आण. या
 समुदामृद्धे लृष्ट भुत्याचा येळ येण्ठो
 या येळाचे, नियम काय, आहे त्योंना
 बाईली असले. समवयत्तोंचा समुद
 यामृद्धे अनेकाचे सेषद्य हे
 निधिं द्या गालाल. जामाजिंगराती
 पुढियेमध्ये समुद्र छिपा गटाकी
 सेषद्य येलो. या समुदामृद्धे त्रु
 गुलाल भुत्याचा ज्याचा जवाबदारीची
 जागिव येते.

अशाप्रति. ५५५, शोजाई
 शाळा व समवयशलाचा संकेत या
 चारही बाध्यमाचा अल्प भृत्या
 पाठ्य अलेले आहे.

Wor

ભુરૂણ રીશન નિબંધ
પ્રગતિ મહિલા કાળ મહાવિદ્યાલય
અંકરા.

B.A 1st
સુમારુણી (આસ્ટ્રામેર)

2021-2022

Md
VOAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhandara



ग्रिंगाम्या व्याख्या आणि उन्हीं-

ग्रिंगाम्या व्याख्या ४-

① आव्सपांड शब्दकोशी-

“एकतरु पुरुष आणि दोही यादेन ग्रिंगाम्यी एक, दिशेषतः जंडा जाविकलेपेहो। सामाजिक आणि सारकृतीक घटकम्या संदर्भात पुरुष आणि महिलाम्या प्रथापूर्व कामनाशी संबंधीव नसलेल्या, ओळखील्या शेवी द्वाविषयासा ठी या सीरोया उपयोग उचिक व्यापकपणे केला जाला.”

② अन्य आणि श्रीती संघटन चुनो-

“ग्रिंगाम्य निहारणा फाहिला किंवा पुरुष चोन वेणुलेट्यांमध्ये परिणाम २-वरूप कूने जात नाही. तर ते सामाजिकरित्या बिनिय केले जाते. हे समोजाम्या कुहीय आधारानामध्ये आहे, आणि जे उपर्युक्त आणि उन्नतव्यात उपभोग आणि वितरण प्रक्रियाचे प्रारंभन करते.

③ विस्तृ आरोग्य संघटन चु-

“ग्रिंग इ वाढू दिला आणि पुरुषवाम्या सामाजिक झापात निमिती वेशिक्यांची वाण वरेयासाठी उपयोगात आलेला जातो. तर सेवस (Sex) इ वाढू निमित्यात झापात निहारित कराविल्या आवृत्तीचा रुपाना



‘મિલાત્યા આકૃતિબંધ હા જે નિર્માણ પરથી
વરું નસ્તન તો નિર્ગમાનનીવર આદારિત
આએ.

અહીં વેણું કાળેશ્વર મહિનીયી અભ્યર્થીની
જાપનિક, તકરી, દાંગાં હોડું નથે, કુદ્દાં
વર્ષાર આણિ વેણું હું સવિત્યા ડોચાં
જરને આએ, અથી હુલ્લાને હોલ્લર વિદા
કરુંાં. જુન્યા ટીપ વેદનાની વ્યક્તિ અસાનીયું
માહિતીના નોંધમાંય, ડાંદરની ઘોચા વેણું
દો શારીરીરું કર્યાયેંની માગસિક કારણ
~~સીદાની માનનીયી~~.

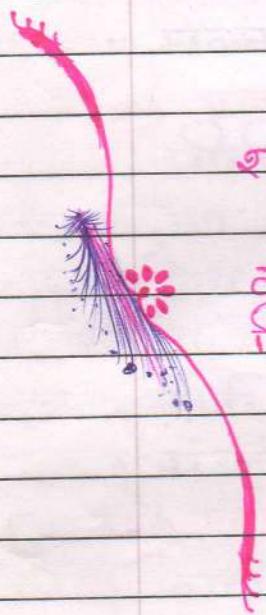
W.L.S

IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Bhar



Page No.
~~16~~
16

Unit Test



नाम :- प्रगति महिला कला एवं विद्यालय
आई :- प्रगति महिला कला एवं विद्यालय -
लोडो भिंडीज.

दर्ज :- 'BA' 1st year.

तिथि :- दसमाइषाहार (Second sem)

2021-22

IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Vidhyalya, Bhanda



* १) संस्कृताना यात्रा करने याची वारंवार
उपलब्ध कर्या ?

1) एडवर्ड टायलर (Edward Taylor) :- " समाजों
पक्के सदृश्य में वृत्ति मानव और जान, कुलों, प्रबन्ध
भागीयता, कारोद, परंपरा आदि इतर घोमता,
सर्वयों तथेच इतर लक्ष्य गोष्ठी शंखादेव-कुरुते,
हाँ शवधारा सामिन् एकाकरणासे बंद्धुता उसे-
सहितातुः "

2) रॉल्फ लिंटन (Ralph Linton) :- "संस्कृती ही
एकाइग वर्तने पुकार व शोषित वर्तने पुकारा-
या फलापी संघाटन किंवा समेबंद समग्रता
होय. मनुष्य एका पिवील समाजाचा सदस्य
या नात्याने ऐ, जे वर्तने पुकार शिळां, ते
सर्व वर्तने पुकार व या वर्तने पुकारापी फले
संस्कृतीमध्ये समाविल होतात.

3) हेर्स्कोविट्स (Herskovits) :- “संस्कृती व्यापार जिनमें सामग्री का बदलाव होता है”.

(culture is the man made part of the environment - Herskovits)

4) कार्यसंकेत (Kreasing) :- “संरक्षिती मध्याख्य
ज्ञानाकृत अंपुरीता व वर्तने लिंग-शब्दाख्य
ज्ञामाज्ञक शोलाने हर-पांतारिल लकड़ी-होय”.

(Culture, the totality of learned, socially transmitted behaviour or custom.
- Keesing)

5) ~~ANSWER~~ (E.S. Bogard's) :-
IQAC COORDINATOR
Pragati Mahila Kala
Mahavidyalaya, Phagwara

प्राचीन संस्कृत वास्तविकता के लिए, इनका अध्ययन आज भी महत्वपूर्ण है। आधार पर इनका अध्ययन किया जाता है।

੧) ਗੁਣ :- ਜੇ ਕੋਵਾਤੀਹੀ ਪ੍ਰਥਾਵਨ ਨ ਕਰਾਂਦਾ ਹੋ-
ਅਤੀਲਾ ਸਮਾਜਾਵਾਰੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ ਸ਼ਹਿਰੀ ਮੈਂਬਾਲੇਂ
ਅਭਿਆਤਾਵਾਨੇ। ਰੱਗੀ, ਯਾਲੀ ਝੜਚਾਂਵੀਂਹਾਂ ਆਖਾਵਾਵੇ
ਵਾਕਤੀਲਾਂ ਕਾਫੀ ਗੁਣ ਯਹਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਤਾਹਨ।
ਤੇਂਹੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤਾਵਾਂ ਵਾਕਤੀਲੀ ਯਾਤੀਵਾਵੇਂਹਾਂ ਯੋਛੇ
ਅਥਾਨ ਅਨੁਸਾਰੀ।

2) व्यापकार कौशल्या :- व्यापका आपल्या स्व-
प्रयत्नांने, प्राणिहाती व्यापक व्यवस्थापकार आप-
ल्या व्यापकामध्यावसानी लाई व्यापकार कौशल्या
व्यापादित करते. ज्याचे उद्यास्यार व्यापकामध्यार
कृत्यांचे दुर्बलाचाचा लक्ष्यावंदधार मोजेचे मु-
लांकन केले याते. आणि व्यानुसार वाच्या
व्यापादित व्यानांचे निष्ठावर्ग होते. असे दो-
नेशी व्यापक मिळालेल्याकाऱ्या व्यापकाला-
प्रयोग प्रयत्न, व्यापक, प्राणिहाती व्यवस्था
कोष्ठी व्यापादित व्यापक व्यापकामध्यार.

3) **માલકો :-** માલકો કરીને પણ તરફ
દ્વારા અભિયંત્ર - કાર્યાલય - કાર્યાલય વિષયે આહેલાં માલકો હી કેવળ
કાર્યાલય - પ્રાણી કેવળ્યા આહેલાં માલકો હી કેવળ
કાર્યાલય , રજુ અધ્યાત્મિક બોલાંપણ - બાસાં
આશે નાથી ના માલકો હી કલા - કોણલાયા.
જી દેખોલ અંશ શકેશે - શામાંખાલોલ મુલ્ય
આંશ માન્યાની પણ માલકોની પુસ્તક હો
લાય કીંદો જાણુંની દ્વારા નિરૂપિત કર્યા
કરીનું શામાંખિક 1651-માટે કર્યાનું નિરૂપિત કર્યા
મધ્યે માલકો હી મહત્વાધ્યા

→ ①
શબ્દ

વિશ્વાપનાદ્યા પરિણામસ્ત્રી, દર્શાવી કરે
નોનગ્રિક કિંચા માનવનિષ્ઠાનું કાળજીએ
વિશ્વાપનાદ્યાનું સામાજિક, સ્વભાવિતું, માનવિક
દોષાદી, જ્ઞાનોદ્યાદી, વાચાની માનવી અનુધોદાય
દી દ્વારા પ્રકાશયા, સમયા નિમાણી હોય
દ. મહારાજ પ્રકાશ નિમાણી કર્યાની દ્વારા પ્રકાશદાન શ્વરૂપ દર્શાવેલી જાતી. પરંતુ
પ્રકાશદાન વિશ્વાપિત જીવાનાનું વિશ્વાપાન
દ્વારા પરિણામ દ્વારાનું વિશ્વાપિત જીવાનાનું
જાત નાથી, પ્રકાશદાન જીવાનાનું રૂપલીયા
મોખદેના જોકંના દીઘય મિલેલ નાથી.
આજાં જુનિક પ્રકાશપ્રસ્તુતનીકાર્યા કીતેજી
નીયા મોખદેના વારસનાની દ્વારા નાથી.

વિશ્વાપનાદ્યા પ્રભાવ પ્રદાન કર્મદાર
દર્શા નાથી, તર્ફ દ્વિયાવાર દ્વેદીન દોટી. કર્મદાર
દુર્દિકોન્ધાનું દ્વિયાનું વિશ્વાપિત માનવીયા
જીવાન નાથી કર્કાં દ્વારા વિશ્વાપિત જીમિન
દર્શાનાથી. કર્મદાર ક્રાતનાદ્યાએ દ્વારાની
જરૂરપાછ મિલે નાથી. તેસા હાન્સાનાનું દ્વારા
ની દ્વારા પરિણામ દોટી. આંનદાનુંદ્યાની
કર્મદર્શા, સુભ- સોઝિયા દર્શા, શ્રીહાનાપ
શુન વેસ્ટ્રિટ વાદ્યાની દ્વારા દ્વારા નિર્મિત
નાસ્તિકામુલ્ક પ્રદાન કોચી-કિંચા મજુરી પરિણામ
માણિદી વાદ્યાની.

* વિશ્વાપનાદ્યા પરિણામ પુરોન્નાયમાણી આદેશ
દ.

① જુમિદિનતા : જોંદા કીરતા પ્રકાશ નિમાણ

③ वेद्यः - आज अनेक लोक वेद्य छुमते माने आहेत. कोणी रस्यावर शाहं आतर, कोणी कुठ याचा करून, कूणां काळे हे प्रैख्या अंगाव किंवा नीकसंख्या अंगाव आज भासलाव युप भौम्यसंख्या पाणी आहेत. आज अनेक प्रकाप निमित्त होत आहेत. यामध्ये अनेकोंद्या द्वे तीडीनी जात आयोग्यापुढे उपलब्ध नाही आहेत, तेथेन लंगाडीवार्डकांपास, राष्ट्रीय जात सांस्कृतिक आयोगी शिखां, सारकृतीक शैद्यासंघांच्यापासून दुर्घावल आहे, काऱ्यां आपांने, वर गांव आपल्या असते.

④ भारतीक विषयनां : - नेहा वड्याली अंगर कुटुंबी आशिक शिंदी कृष्णाल, दीत यांना आपांक विषयनां कृत्याला. वेद्य विषेस शैपलीद्या आशविक अधिग्रहणापासून दिपकीया सुरु होते. नेहा दृष्टिकोरूप सुरु झाऊ किंवा रुक्तांवादी आशिक संरक्षण या संपलीना आशिक सुरु प्रदान करीव नाही. तेथेन मत यांनी दृष्टिकोरूप संस्कृतसुद्या या भागांवारू मतावू सोई संपलीने गुंतवणुक दीव करून नाही. तेव.



③ वेद्यः - क्रान्ति और नीति, वेद्य अमावस्या आहे आहे. कोणी व्यापार शांती आहे तर कोणी कुठ याचा काळा फैलाव केलेला अभ्यास किंवा नीतिसंख्या अभ्यास आज भूत्ताव खुप नीतिसंख्या घावत आहे. आज अनेक प्रकार निमाण होत आहे यामध्ये अनेकीच्या घर लोडनी जात भाव योग्यापुढे उत्तराच नाही आहे, तेथेन नाही उत्तराचकाळी, राहिल जाव साठे तेथेन आज येती शर्षेहा, साझेकूटीक सद्यासह योग्यापास्तन दुर्घावत आहे. काळ आपले, तर गाव आपलेह असते.

④ आशिकी विषयाता :- निवार व्यापारी असार कुलंबा ची आशिकी इथीची कमावणी, दोने योग्या आशिकी विषयाता उत्तराचाची. वेद्य वेद्य स्वीकारीच्या आशिकी अविग्रहनापुढी दिपकीच्या सुरु दोने. निवार उत्तराच सुरु काळा किंवा काळा नाही आशिकी सुरुच्या या संपलीला आशिकी सुरुवात करील नाही. तेथेन मरा यावून तो धरीवर रास्तासुद्या या माराकार मरावून सोई संपलीला गुंतपोतु देव करून नाही.

365.



विषय :- समाजशास्त्र

Q.1 पुमारी जातीयी संकल्पना क्या करते हैं?
पुमारी जातीयी परिणाम विदा.

⇒ पुमारी जातीयी संकल्पना
सर्वपुथम डॉ. ए.ह. श्रीनिवास यांनी
मांडती. यांनी ही संकल्पना समा-
शालीय हृतिकोना मध्यन मांडती
आहे. तरोपर संखली लारणामध्ये
पुमारी जातीया संकल्पनेचे विशेष
महाव आहे पोकळक या समाज
शास्त्राशास्त्रा मते श्रीनिवास यांनी
(वर्तित) 'मिनीसंकल्पना' आडीकन
समाजामध्ये भारतीय समाजात
आठाती आहे.

डॉ. श्रीनिवास यांपा मते 'भारतात्प
बदुतांश भागातील ग्रामीण व्यासाजि
तीवन समजान छेंयासाठी, पुमारी
जातीयी संकल्पना. विशेष महाव
आहे.'

पुमारी जातीयी व्याख्या :-

डॉ. श्रीनिवासन यांपा मते :-

हीसा जातीला पुमारी जातीया असते,
योग्यता, किं जेदा रथा जातीयी
लोकसंघ्या इतर जातीपेशा जारी
असते. आणि अस्थोकु अलेचे
प्रारंभ घेऊन असते.

डॉ. श्रीनिवास यांपा

DAC COORDINATOR
Pragati Mahavidyalaya
Mahavidyalaya, Bhanda



शांखितें ठिक शोती करणाऱ्या 'ओळंगाली' जातीपा लोकांनी सेण्या हि इतर जाती पेसा खवति जाल आहे. यांचामध्ये नमीनदार हे मोठे माहेत. इतर जातीपा नमिनीवेळी खवति जाल नमिन हि यांचा लो माहे. तसेच या जातीमध्ये शिकलेला लोकांनी सेण्या शुल्या जाल माहे. या गावापा श्रमुख दा चाल जातीपा माहे. या शोतीकरी जातीपा प्राचीन काळात वर्णवरचेनुक्सार ब्राह्मण जात हि उभावी होती. तर राज्य करणारी जात सृष्टिज्ञ जरत माणती जायची. परंतु श्रीनिवास यांचा मांडलेला उभावी जातीची संकल्पना काढ खेळावी आहे. उभावी जातीपा संतप्तपेक्षे महावारे घैरिल्ये महावार-उभावीपा भाद्यार उपता व अनिष्टता न नी तर साथीक व राजनिय स्तलेवरबती जात वरील सुरोगात संदेशेला हूल्याने खवात माझी घरांगो होय. उभावी जातीपा संकल्पनेत शाळी व स्तलेवर साधिक महावा हिंदू आहे. श्रीनिवास महावात ठिक, जातीपा आधिकम दा केवळ सरकारीक जातिवर अवलंबून नाही तर शाळा व संपादी हे उभावी जातीपा नियारी दृष्ट आहेत.

3) वो (छंक) पा राजकारणी ३५५ :-

यमावी जातीला राजकारणात हिंसा
मेंदव दिले माहे निवा जाते. यमावी
लोकसंघ्या इतर जातीपेशा जात झासो.
डॉ. श्रीनिवास यांनी 'वो (छंक)' पा सेवमात्र
मार्गिती दिली. यमावी जातीतील शंखनांगी
आनुयायाची सेव्या आपावी जाती-पा
आनुयायाची सेव्या आनुयायेना जासा झासो.
इटन श्रीनिवास महातांड दि. गुरुवीन
आश्वयदाते हे राजकारणी लोकांची 'वो (छंक)'
आसते. १९८७ अमाजात लोकप्रिय व 'वो
छंक' ना राजकारणाचा उदय घाला माहे.

५) आनुपरांघ्यांक अनिष्ट जातीचे शोषण :-
यमावी जातीचे लोक आपल्या उपजिल्हा व
व्याख्यकरिता इतर अनिष्ट जाती-पा
लोकांचे शोषण करतात. अनिष्ट जातीचे
युगांती करावे हे यांना माप नमो.
ओळांगिका दि. यमावी जात आरपूर्णपा
युगांती-पा विरोधात होती. कामा
यांना मेंदतीचे काम करूपातांड
कमी पैशात आरपूर्ण लोक मजुर १९८१
मिरत होते. आरपूर्ण लोक शिळ्ये तर
आपल्या शोतावर काम कोरा करो दी
विता त्याना वाल होती. यमावी जातीचे
लोक आपला वर्ष्याचा उपयोग
अनिष्ट जातीचे शोषण करणे चांवर
आनुपरांप घालो दि. गोलीतांड चांवर

२०१५/१६ यमावी जाती-पा
YDAS COORDINATOR
Pragati Maharkarshana
Mahavidyalaya, Bhandup
Mumbai

२०१५/१६



PG. 1614/2024

पत्र नं.: 2023-24

तार : अनंग प्रेमलाल कुमार

प्रगती महिला कूका विश्वविद्यालय
मुंडरा

विषय : समाजशास्त्र

05
10

क्रf : BA 1st year 2nd sem

प्र. समाजिक आंदोलन में काय ?
आंदोलनाचे काळे लिहा.

उत्तर :- समाजिक आंदोलन में काय ?
समाजिक आंदोलन ही एक समृद्धि वाच्य लोकांना पारवित आहे. 15 अगस्त 1947, या दिवानी लोकांना असेह्य मार्गीयांनी केलीया. स्वातंत्र्य आंदोलनाचा दिवस तुगवला.
समाजिक उन्दोलनात, येपको आंदोलन, रातकी आंदोलन यासारख्या आंदोलन कोतुच्यांना असत.
भ्रातीय - नागरी चंद्रवंश इमुग्याचात ठोऱ 5-यात शुप धनदाट जंगल असतात.

काळे :-

① समाजिक की विवरण :-

ही उत्थादया विशिष्ट काळातील समाजिक विवरण महाराष्ट्राची आहे.

② सामाजिक अन्याय :-

सामाजिक अन्याय होता कोमा
भूमाजात कोनाच्याही देवात अन्याय होता कोमा
नव्ये. समाजात खुप अन्याय होतात. या अन्याय
खांबवऱ्यासाठी मारताने त्याय काढला.

③ संस्कृतीक देवात :-

संस्कृतिमध्ये वर्णन केवा
खुप गरजेव उत्तमत. संस्कृति किंवा उत्तमजात
पांगाले वर्णन, असले तर समाज व संस्कृती
पांगाला उत्तमत.

IQAC COORDINATOR

Pragati Mahila Kalyan
Mahavidyalaya, Bhandara



शहीद डॉ. नरेंद्र दाभोलकर स्थापित (स्थापना ०९ ऑगस्ट १९८९)



महाराष्ट्र अंधश्रद्धा निर्मूलन समिती

विज्ञान निर्भयता नीती

माधव बावगे
राज्य कार्याध्यक्ष



आम्ही गरस विषेकाचे

मध्यवर्ती कार्यालय : भास्कर, ६८, कालिकादेवी नगर, संघमा चौक, गोव्याचार टेकडी रस्ता, धुळे -४२५००१.

पत्रव्यवहाराचा पत्ता : 'अभियान' प्रकाश नगर, बाशी रोड, संविधान चौकाजवळ, लातूर -४१३५३१.

Email : madhavbawgeman@gmail.com

मो. : ९४०४८७०४३५ / ९४२२४६३५६४

Date २६/०९/२०२२

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक/ग्रहपाल/प्राचार्य,

प्रगती महिला महाविद्यालय
जि. मंडारा.

विषय : आपल्या शाळा, महाविद्यालय, वसतिगृहात वैज्ञानिक दृष्टीकोन, अंधश्रद्धा निर्मूलन कार्यक्रमाचे आयोजन करणे बाबत.

महोटय,

महाराष्ट्र अंधश्रद्धा निर्मूलन समितीच्या वतीने "विदर्भ स्तरीय अंधश्रद्धा निर्मूलन प्रबोधन अभियान" अंतर्गत वेगवेगळ्या टीम विदर्भात दिनांक १९ ते २३ सप्टेंबर २०२२ या कालावधीत विदर्भातील सर्व जिल्ह्यात येत आहेत. त्यापेकी एक/दोन टीम आपल्या जिल्ह्यात दिनांक २०/१२/२०२२ रोजी येत आहेत.

कृपया आपल्या शाळा, महाविद्यालय, वसतिगृहात या कार्यक्रमाचे आयोजन करून सहकार्य करावे ही नम विनंती.

स्थानिक संपर्क कार्यकर्ते व मो. नं. ९४२३११२१४, -----/-----.

जोडीदाराची विवेकी निवड

दि. २०/१२/२०२२, वेळ १२.३० वाजता

लीपती डॉ. सतोमर
पैकडा नापैकडा लेला
१९-९-२२

माधव बावगे,

राज्य कार्याध्यक्ष

गजेंद्र सुरकार (वर्धा)
राज्य प्रधान सचिव,

संजय शेंडे, (नागपूर)

राज्य सरचिटणीस

बबन कानकिरड (अकोला)

त्रिशंकुलीकरण
प्रा. नरेश आंबिलर
स्थानिक संयोजक
२४२३९९२९८

श्री. शंकर शिंदे (नंदेड)

ऐमा खाडे (कोल्हापुर)

